



**แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปี พ.ศ. 2560-2564**

จัดทำโดย
กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี



แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปี พ.ศ. 2560 - 2564

จัดทำโดย

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยใช้ธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นทิศทางหลักต้นในการบริหารและการสร้างคุณค่าให้กับองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560–2564 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 – 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรให้มีคุณภาพ (เป้าประสงค์ 1 : คณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง) และยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ และกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาและปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับและประกาศต่างๆ ให้ทันสมัยภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยจะนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ.2560 – 2564

แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560 - 2564 ครอบคลุมด้านการวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การเสริมสร้าง ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย การสร้างและพัฒนาผู้บริหาร รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับนี้ จะเป็นจุดเริ่มต้นในการเสริมสร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกท่านในการผลักดันแผนดังกล่าวให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยต่อไป

กองบริหารงานบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดของมหาวิทยาลัย เนื่องจากบุคลากรเป็นหนึ่งในปัจจัยความสำเร็จ ที่จะร่วมผลักดันภารกิจของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ หรือขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตั้งแต่ การวางแผนกำลังคน การสรรหาหรือการคัดเลือก การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย รวมทั้งการรักษาบุคลากรให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัย เจริญก้าวหน้าและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องวางแผนด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน ให้ครอบคลุมทุกมิติ

แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564 ได้จัดทำให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ (เป้าประสงค์ 1 : คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง) และยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ และกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาและปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับและประกาศต่างๆ ให้ทันสมัยภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและการพัฒนาบุคลากรภายใต้นโยบาย (Thailand 4.0) โดยจะนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ.2560 – 2564 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการวางแผนและการบริหารอัตรากำลัง
3. พัฒนาระบบสารสนเทศทางทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ และสวัสดิการให้คุณภาพชีวิตในการทำงาน ตามแนวปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงที่ชัดเจน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
1.1 ประวัติมหาวิทยาลัย	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยม	2
1.3 วิสัยทัศน์และพันธกิจ	3
1.4 โครงสร้างองค์กร	4
1.5 ข้อมูลบุคลากร	5
1.6 ข้อมูลงบประมาณในการบริหารทรัพยากรบุคคล	
ส่วนที่ 2 สภาพการณ์ปัจจุบันด้านแนวโน้มการบริหารและการพัฒนากำลังคน	
2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)	17
2.2 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	18
2.3 นโยบายรัฐบาลการปฏิรูปการศึกษา (Thailand 4.0)	18
2.4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)	22
ส่วนที่ 3 สถานภาพปัจจุบันด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	24
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564	27
ส่วนที่ 5 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	
แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	34
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	36
ภาคผนวก ข แผนผังการดำเนินงาน	46
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	50
คณะผู้จัดทำ	53

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.1 ประวัติมหาวิทยาลัย

จากการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ผ่านมา นับตั้งแต่เป็นโรงเรียนประถมกสิกรรม พ.ศ. 2468 จนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหลายท่าน ดังนี้

โรงเรียนประถมกสิกรรม

พ.ศ. 2468-2475	นายจู สุวรรณบล	ครูใหญ่โรงเรียนประถมกสิกรรม
พ.ศ. 2475-2476	นายเรียม แสงเจริญ	ครูใหญ่โรงเรียนประถมกสิกรรม
พ.ศ. 2476-2481	นายบัว วิเชียรแสน	ครูใหญ่โรงเรียนประถมกสิกรรม

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดมหาสารคาม

พ.ศ. 2481-2482	นายเที่ยง บุญทริก	ครูใหญ่โรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด
พ.ศ. 2483-2484	นายนาถ เงินทาป	ครูใหญ่โรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด
พ.ศ. 2484-2489	นายสมาน ปทุมทิพย์	รักษาการครูใหญ่โรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด
พ.ศ. 2489-2497	นายไกรศรี สุขสมัย	ครูใหญ่โรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัด

โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม

พ.ศ. 2497-2502	นายประธาน จันทรเจริญ	ครูใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2502	นายประเทือง ภูสนาม	รักษาการครูใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2502-2503	นายมนตรี ชูติเนตร	ครูใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2503-2505	นายวิศาล ศิวารัตน์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม

วิทยาลัยครูมหาสารคาม

พ.ศ. 2505-2509	นายวิศาล ศิวารัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2510-2511	นายสายหยุด จำปาทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2512-2517	นายอรุณ ปรีดีติลล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2517-2519	นายประกอบ ระกิติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2519-2521	นายอรุณ มุขสมบัติ	อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2521-2528	รศ.ดร.ประหยัด ลักษณะงาม	อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2528-2530	ดร.บัณฑิต วงษ์แก้ว	อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ. 2530-2538	ผศ.ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์	อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2538-2541	ผศ.ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์	อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2541-2545	รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา	อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2545-2546	รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี	อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- พ.ศ. 2547-2556 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พ.ศ. 2556-2560 รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พ.ศ. 2560 ถึง 19 สิงหาคม 2560 อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.2 ปณิธาน ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม

ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

ปรัชญา

พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์ (Uniqueness) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาษาไทย : “เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน”

ภาษาอังกฤษ : “A Source of Wisdom for the Land”

อัตลักษณ์ (Identity) นักศึกษา

ภาษาไทย : “พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ”

ภาษาอังกฤษ (RMU) : “Ready to work with Mind of service, Unity and Responsibility”

R : Ready to work, M : Mind of service, U : Unity and Responsibility.

ค่านิยม

สร้างสังคมการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคม

พันธกิจ

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

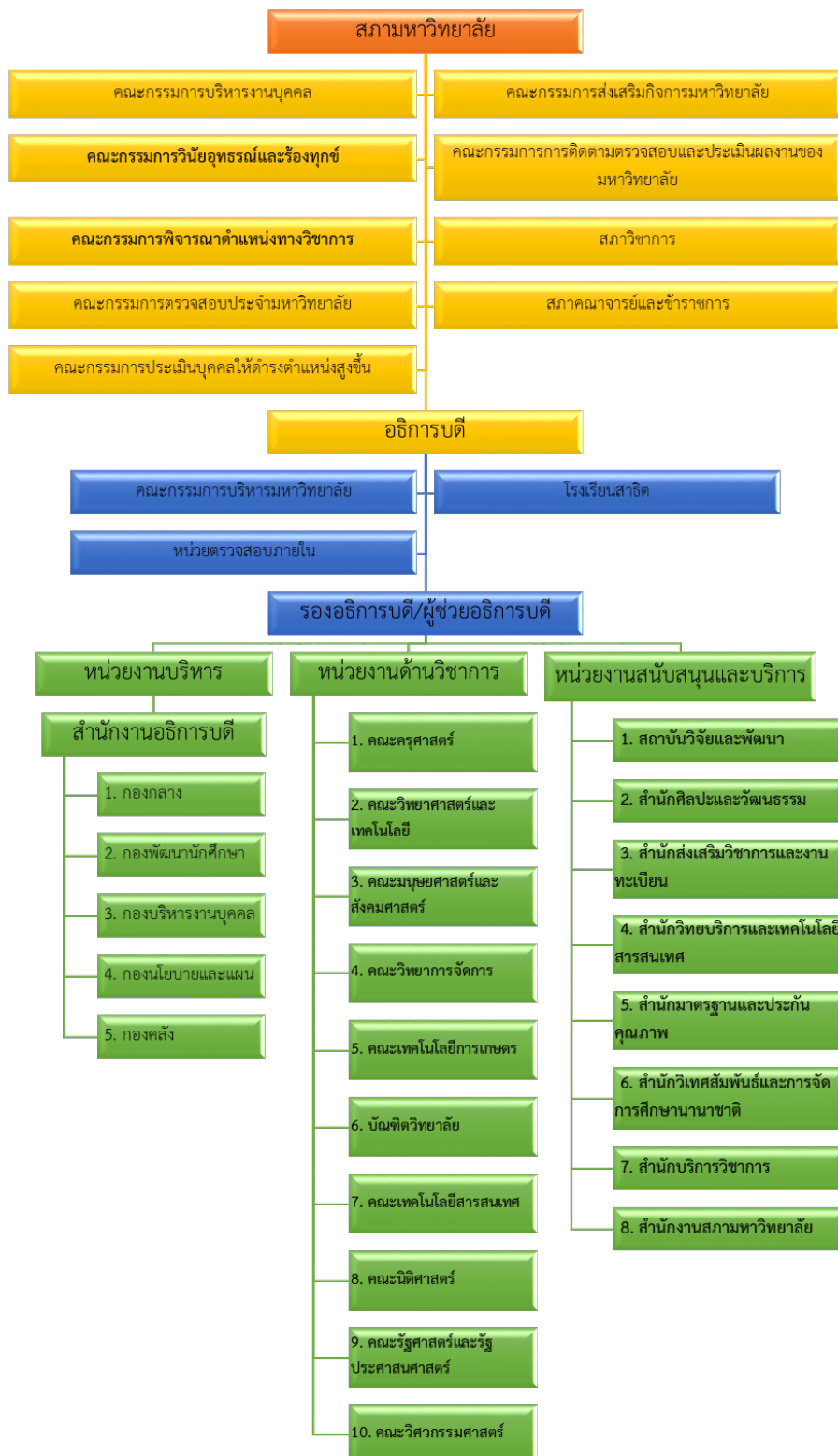
(5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.4 โครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย

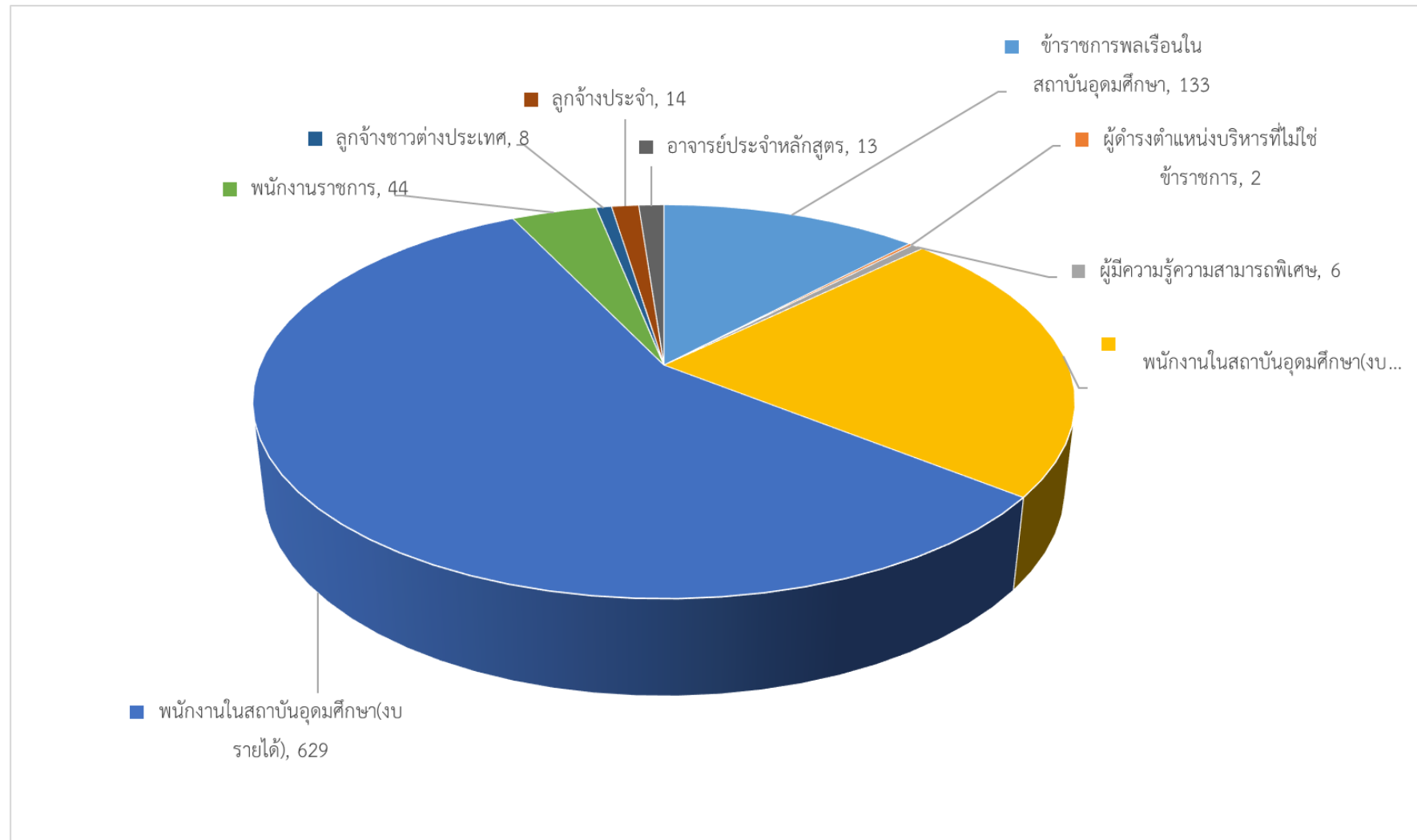


1.5 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2560)

1.5.1 จำนวนบุคลากรปัจจุบันจำแนกตามประเภท คณะ/สำนักและศูนย์

ประเภท	จำนวนบุคลากร คณะ/สำนัก																			รวม
	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะนิติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	สำนักงานอธิการบดี	สำนัก	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานสภาคณาจารย์-ข้าราชการ	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	หน่วยตรวจสอบภายใน	หน่วยแม่แพะวิสาทกิจ(U.B.I.)	
ข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา	28	5	2	1	29	3	19	29	7			8	2							133
ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารที่ไม่ใช่ ข้าราชการ								1					1							2
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	4					2							0							6
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา(จบ แผ่นดิน)	32	18	11	7	29	12	35	36	15	2	1	35	14		1		1	1		250
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา(จบ รายได้)	78	38	27	12	77	17	30	64	40	6	70	122	34	6	3		1	1	3	629
พนักงานราชการ	8	1		1	1		1	5	1	1	6	10	6			1	1	1		44
ลูกจ้างชาวต่างประเทศ					6								2							8
ลูกจ้างประจำ		1						1				8	4							14
อาจารย์ประจำหลักสูตร	5				5	3														13
รวม	155	63	40	21	147	37	85	136	63	9	77	183	63	6	4	1	3	3	3	1,099

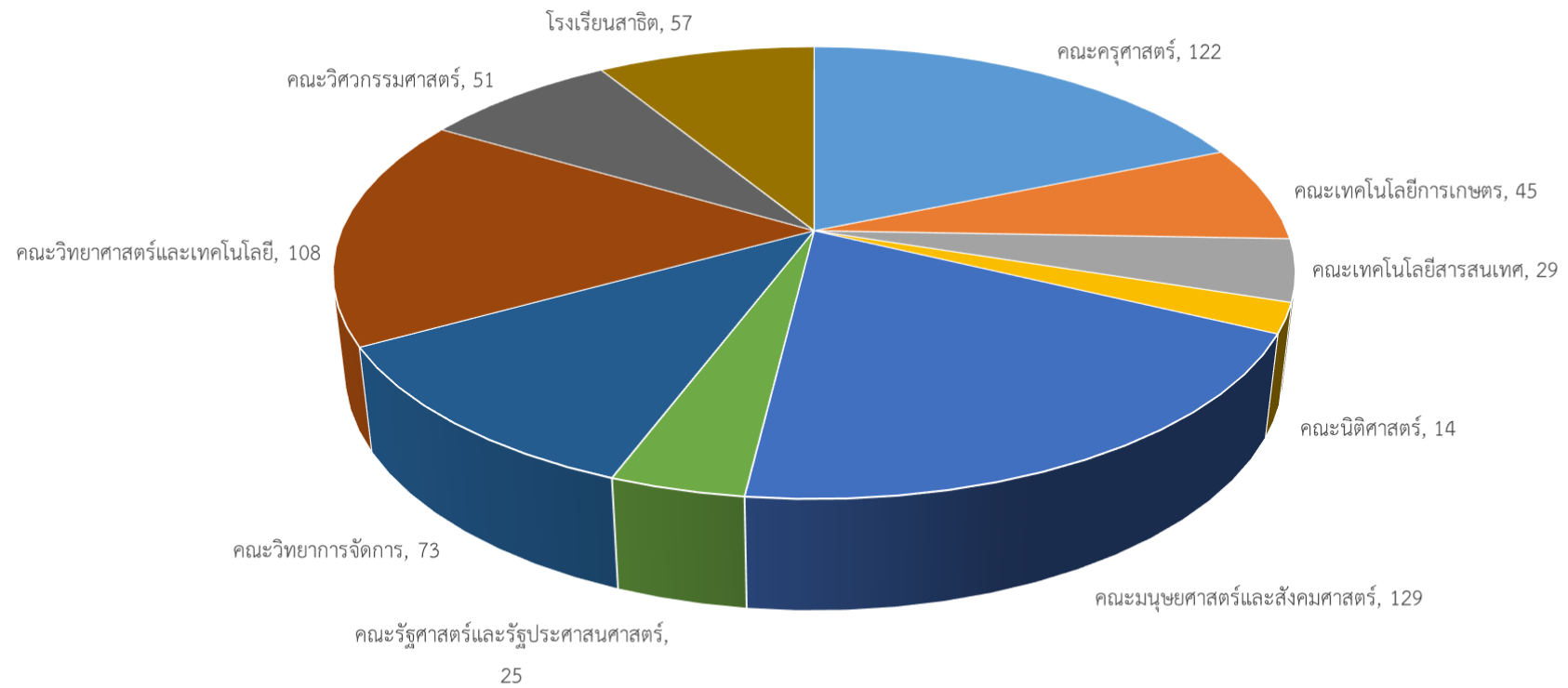
ภาพที่ 1.5.1 จำนวนบุคลากรปัจจุบันจำแนกตามประเภท



1.5.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามประเภทและคณะที่สังกัด

[illegible]

ภาพที่ 1.5.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามประเภทและคณะที่สังกัด

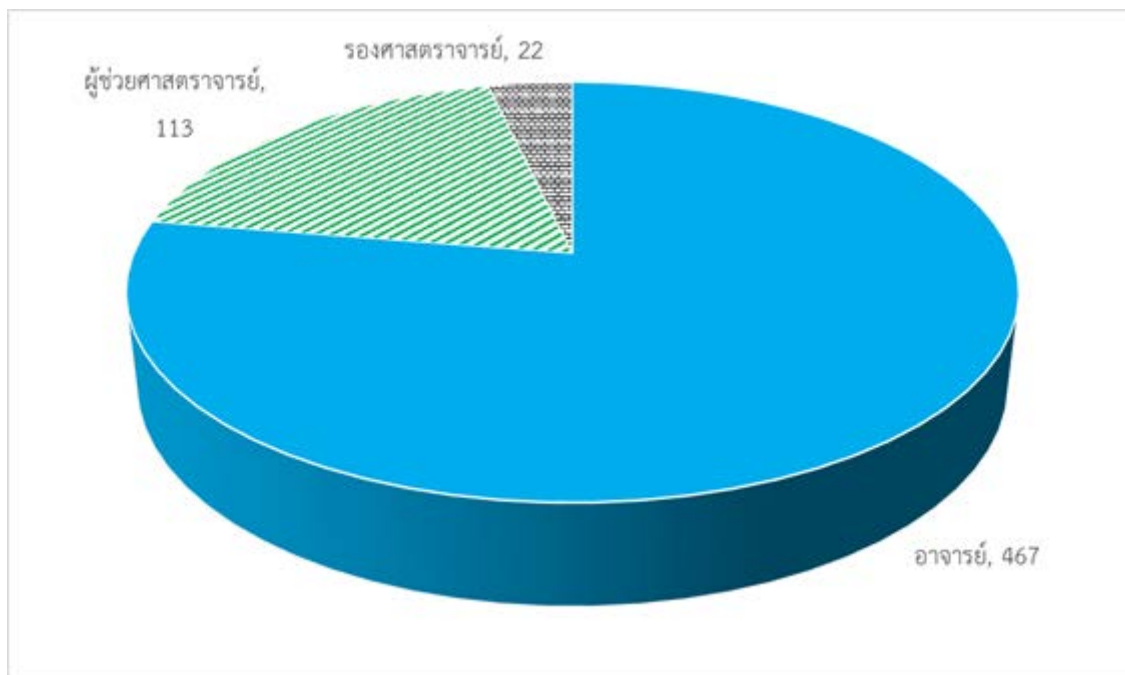


1.5.3 จำนวนบุคลากรประจำสายวิชาการปี 2560 จำแนกตามคณะ ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

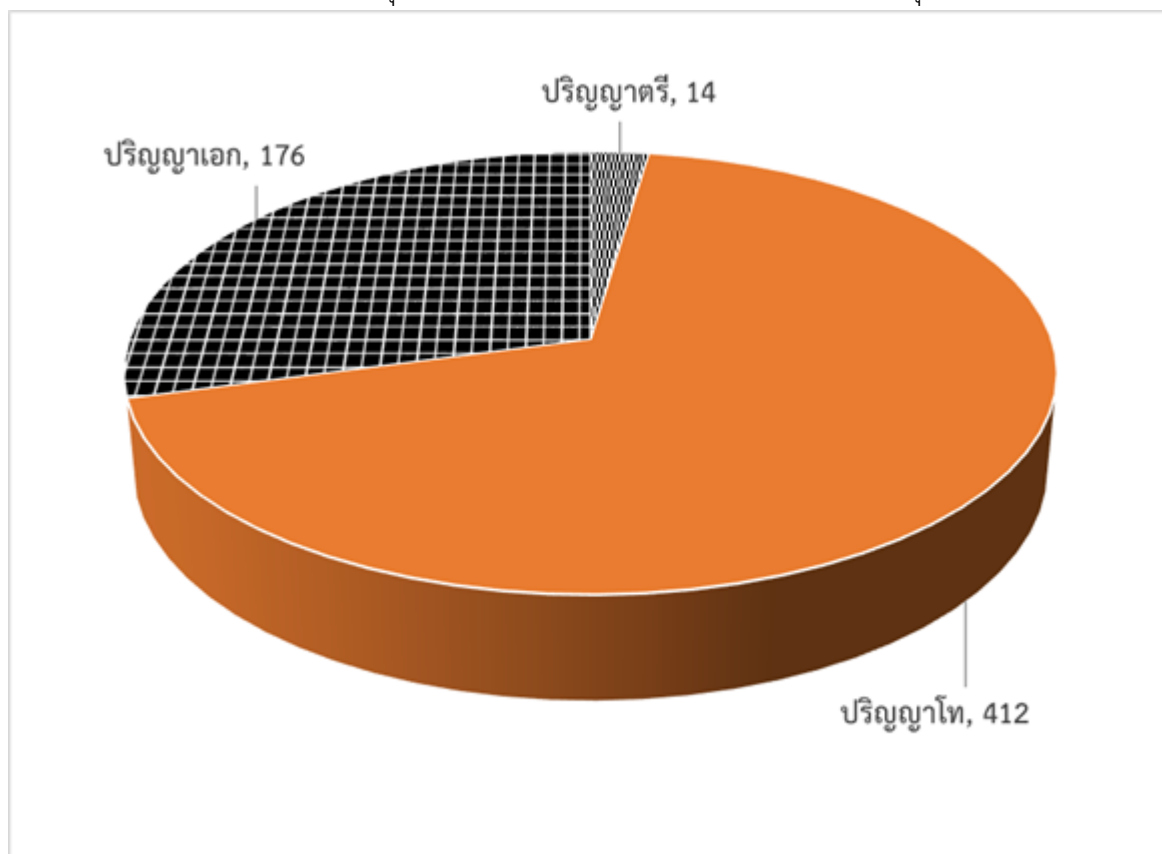
หน่วยงาน	ระดับการศึกษา			รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
คณะครุศาสตร์	-	72	46	118	79	31	8	118
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	74	37	112	87	23	2	112
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	95	27	130	105	22	3	130
คณะวิทยาการจัดการ	1	56	16	73	58	13	2	73
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	27	14	41	35	6	2	43
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20	10	31	29	2	-	31
คณะนิติศาสตร์	-	13	-	13	12	1	-	13
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	14	15	29	18	7	4	29
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	41	11	52	44	8	1	53
รวม	14	412	176	602	467	113	22	602
ร้อยละ	2.33%	68.44%	29.24%	100.00%	77.57%	18.77%	3.65%	100.00%

จากตารางที่ 1.5.3 บุคลากรสายวิชาการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า บุคลากรมีคุณวุฒิระดับเอก คิดเป็นร้อยละ 29.24, ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 68.44, วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 2.33 และผู้ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 18.77, รองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 3.65 ดังแผนภาพที่ 1.5.3.1 และ 1.5.3.2

ภาพที่ 1.5.3.1 จำนวนบุคลากรประจำสายวิชาการปี 2560 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



ภาพที่ 1.5.3.2 จำนวนบุคลากรประจำสายวิชาการปี 2560 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

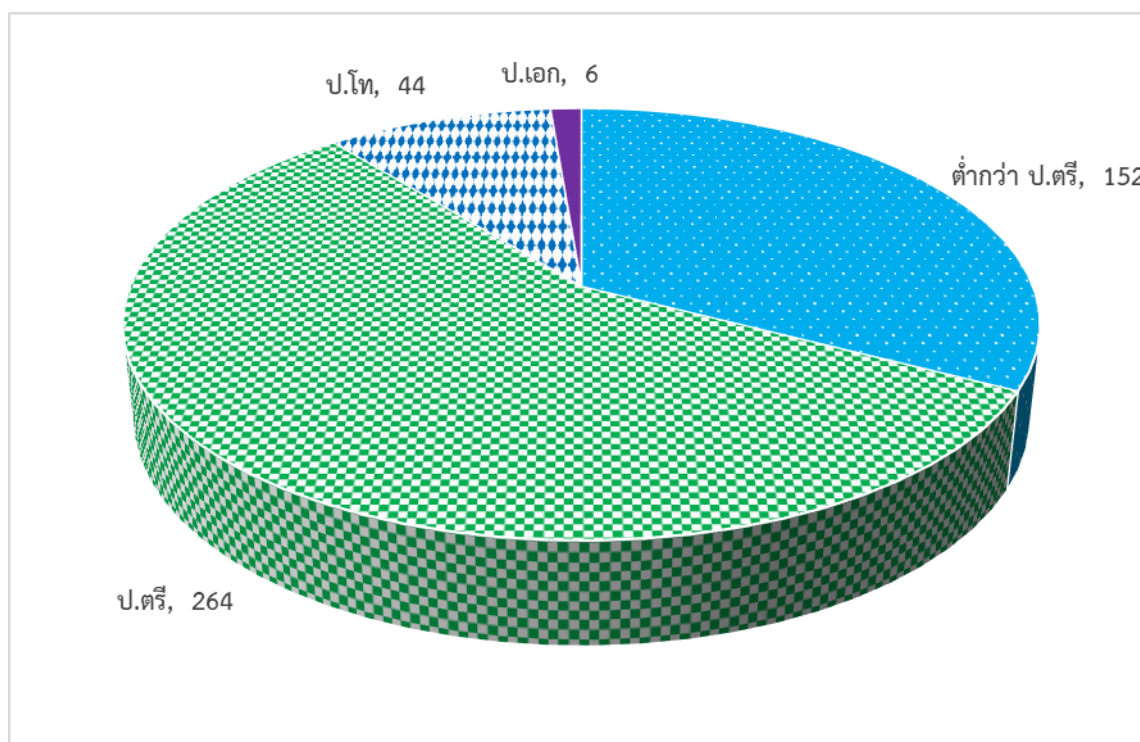


1.5.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงานที่สังกัด ปี พ.ศ.2560

ที่	หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	ผู้บริหาร	-	-	2	1	3
2	สำนักงานอธิการบดี	-	-	1	-	1
	2.1 กองกลาง	62	22	4	-	88
	2.2 กองคลัง	2	27	4	-	33
	2.3 กองนโยบายและแผน	1	8	1	-	10
	2.4 กองบริหารงานบุคคล	1	7	6	-	14
	2.5 กองพัฒนานักศึกษา	9	13	1	-	23
	2.6 ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	12	-	-	12
	2.7 ทรัพยากรน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	1	-	-	1
3	คณะครุศาสตร์	6	15	2	-	23
	3.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	2	10	-	-	12
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	8	10	1	-	19
5	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	7	1	-	10
6	คณะนิติศาสตร์	1	5	1	1	8
7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	12	-	1	20
8	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1	11	-	1	13
9	คณะวิทยาการจัดการ	2	6	4	-	12
10	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	19	1	-	26
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	7	1	-	12
12	บัณฑิตวิทยาลัย	-	8	1	-	9
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2	1	-	4
14	สำนักบริการวิชาการ	1	3	-	-	4
	14.1 คลินิกเทคโนโลยี	-	1	-	-	1
15	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	1	2	2	-	5
16	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	18	1	-	24

ที่	หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
	16.1 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2	1	-	-	3
17	สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ	1	6	1	1	9
18	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1	4	-	-	5
19	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	12	1	-	15
20	โรงเรียนสาธิต	18	6	-	1	25
21	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจโรงแรมสวนวรุณ	4	2	1	-	7
22	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ(U.B.I.)	-	2	1	-	3
23	ศูนย์พัฒนาพื้นที่ดินเค็มหนองบ่อ	1	-	-	-	1
24	สำนักงานสภาคณาจารย์-ข้าราชการ	-	-	1	-	1
25	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	1	3	-	4
26	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	3	-	-	3
27	สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1	1	1	-	3
รวม		152	264	44	6	466

ภาพที่ 1.5.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษาและหน่วยงานที่สังกัด ปี พ.ศ.2560



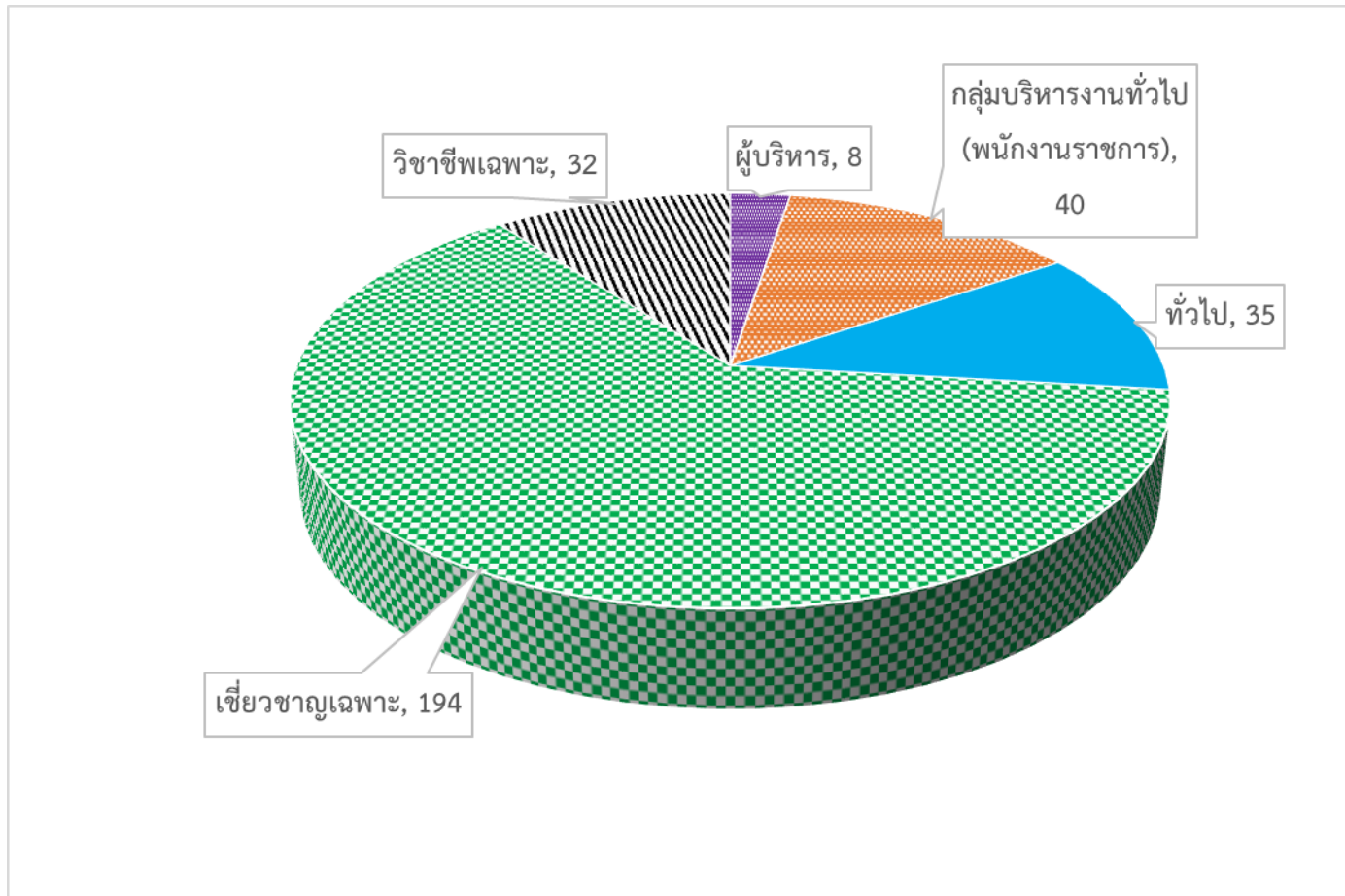
1.5.5 จำนวนบุคลากรสายการสายสนับสนุน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาชีพและหน่วยงานที่สังกัด ปี พ.ศ.2560

ที่.	หน่วยงาน	ประเภทตำแหน่งวิชาชีพ											รวม	
		ผู้บริหาร		กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป (พนักงาน ราชการ)	ทั่วไป			เชี่ยวชาญเฉพาะ			วิชาชีพเฉพาะ			
		ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ
1	สำนักงานอธิการบดี		1											1
	1.1 กองกลาง	1		4	5				10	1				21
	1.1 กองคลัง	1		1	3				26	1		1		33
	1.3 กองนโยบายและแผน			1	1				7			1		10
	1.4 กองบริหารงานบุคคล	1			1				11			1		14
	1.5 กองพัฒนานักศึกษา			2	1				11					14
	1.6 ศูนย์คอมพิวเตอร์			2								10		12
	1.7 สระว่ายนํ้ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม								1					1
2	คณะครุศาสตร์	1		2					14					17
	2.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			6	1				3					10
3	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1		1	2				7			1		12

ที่.	หน่วยงาน	ประเภทตำแหน่งวิชาชีพ											รวม		
		ผู้บริหาร		กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป (พนักงาน ราชการ)	ทั่วไป			เชี่ยวชาญเฉพาะ			วิชาชีพเฉพาะ				
		ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ	
4	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ				1				3			5			9
5	คณะนิติศาสตร์			1	1				4						6
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1	1				9			2			13
7	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์				1				10						11
8	คณะวิทยาการจัดการ	1		1	1				6			1			10
9	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1		5	1				13						20
10	คณะวิศวกรรมศาสตร์			1	1				7						9
11	บัณฑิตวิทยาลัย			1	1				7						9
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา				1				2			1			4
13	สำนักบริการวิชาการ				1				2			1			4
	13.1 คลินิกเทคโนโลยี								1						1
14	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ				1				3			1			5
15	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			1	1				13			3			18

ที่.	หน่วยงาน	ประเภทตำแหน่งวิชาชีพ											รวม		
		ผู้บริหาร		กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป (พนักงาน ราชการ)	ทั่วไป			เชี่ยวชาญเฉพาะ			วิชาชีพเฉพาะ				
		ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ	
	15.1 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม				2				1						3
16	สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ			2	1				2			1			6
17	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม				1				2						3
18	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			3	1				5			3			12
19	โรงเรียนสาธิต			2	1				1						4
20	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจโรงแรมสวนวรุณ				2				1						3
21	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ(U.B.I.)								3						3
22	สำนักงานสภาคณาจารย์-ข้าราชการ								1						1
23	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย			2					2						4
24	หน่วยตรวจสอบภายใน			1					2						3
25	สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม				1				2						3
รวม		7	1	40	35	-	-		192	2	-	32	-	-	309

ภาพที่ 1.5.5 จำนวนบุคลากรสายการสายสนับสนุน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาชีพและหน่วยงานที่สังกัด ปี พ.ศ.2560



ส่วนที่ 2

สภาพการณ์ปัจจุบันด้านแนวโน้มการบริหารทรัพยากรบุคคล

2.1 กรอบแนวคิดในเชิงการบริหารทรัพยากรบุคคลตามกรอบวิสัยทัศน์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่เน้นนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

- (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
- (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ
- (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมินิวัฒนธรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

- (1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio-Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- (2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ

(3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน

2.2 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือ “การยกระดับ คุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงานและพัฒนา ศักยภาพอุดมศึกษาใน การสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในโลกาภิวัตน์ รวมทั้ง สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การ กำกับมาตรฐาน และ เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพ เชิงระบบ” สำหรับประเด็นทิศทางและนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนา คน ประกอบด้วย

การเงินอุดมศึกษา ระบบการเงินอุดมศึกษาในปัจจุบันยังไม่สะท้อนคุณภาพและการพัฒนา เสนอให้มีการ จัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษา ในการนำเงินมาเสริมงบประมาณประจำปีเพื่อพัฒนาอาจารย์ การเชื่อมโยง กับภาคการผลิต การจัดตั้งวิสาหกิจ การพัฒนาแรงงาน มีการกำหนดความชัดเจนในการบริหารการเงิน อุดมศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน

เครือข่ายอุดมศึกษา มีความซ้ำซ้อน ไม่คุ้มค่าในการลงทุน ไม่ได้มีการส่งเสริมซึ่งกันและกันระหว่าง เครือข่ายอันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศของประเทศ (เด่นคนเดียว) เห็นควรให้มีการสนับสนุนการทำงาน ในลักษณะการมีส่วนร่วมกันเป็นสำคัญ

การพัฒนาอุดมศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการพัฒนา นักศึกษา (ทุกด้าน) พัฒนาบุคลากร สร้างความเข้มแข็งในสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาการศึกษาสู่ภูมิภาคอาเซียน การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพในด้านพัฒนาคน การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความเป็น มืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลง ไป เพื่อให้ระบบราชการเล็กระทัดรัดแต่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง

2.3 นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา (Thailand 4.0)

เสนอการปรับระบบอุดมศึกษา เพื่อให้มีศักยภาพตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาประเทศ เช่น ระบบ การจัดสรรงบประมาณ ระบบการบริหารงานบุคคล ระบบธรรมาภิบาล และประสิทธิภาพของระบบ

ศึกษาเป้าหมายการพัฒนาของประเทศในอนาคต อาทิ ยุทธศาสตร์ประเทศ (country strategy) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ของ สศช. นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ของ สวทช. นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 ของ (วช.) และแผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องจากกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ โดยมีเจตนารมณ์ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 โดยสรุปดังนี้

1. สถาบันอุดมศึกษาต้องนำการพัฒนาประเทศ เป็นผู้สร้างปัญญาให้กับสังคม
2. สถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นศูนย์รวมความรู้และศาสตร์ที่นำไปสร้างทุนทางสังคม

ก่อให้เกิดนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. สถาบันอุดมศึกษาให้โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาการ

2.3.1 เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พิจารณาจาก 5 องค์ประกอบ

1.การเข้าถึงอุดมศึกษาของไทย (Accessibility): การรับนักศึกษา Age Group, Non-Age Group

2.ความเท่าเทียมและความเป็นธรรมในการเข้าสู่ระบบอุดมศึกษา (Equity): ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Quality) : สมรรถนะบัณฑิต ความสมดุลของ Soft Skill และ Hard Skill

4.ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ (Efficiency) : ธรรมาภิบาลและการจัดสรรทรัพยากร

5.การตอบสนองต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) : บัณฑิตและงานวิจัยตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

2.3.2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม (Accessibility and Equity) ประเด็นสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในระบบอุดมศึกษาไทย

ประเด็นเชิงนโยบาย

1.กำหนดกลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษาใหม่

- ประชากรนอวัยเรียน (Non-Age group) หรือวัยทำงาน
- ประชากรสูงวัย
- กลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- กลุ่มผู้พิการ
- กลุ่มนักศึกษาต่างชาติ

2.การปรับตัวของระบบอุดมศึกษา เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่

- ปรับหลักสูตรเน้นสมรรถนะตอบสนองความต้องการในระยะสั้น
- ปรับเส้นทางการเข้าถึงบริการอุดมศึกษาที่หลากหลาย (Multiple Tracks)
- การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ (Cyber University)
- จัดระบบ Credit Bank และการเทียบโอนผลการเรียนรู้
- ระบบ Admission

2.3.3 การพัฒนานักศึกษา (Student Development)

ประเด็นเชิงนโยบาย

การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

- Professional Skills, Soft Skills, การเป็นพลเมืองและพลโลก

การเป็นผู้ประกอบการ / ผู้สร้างงาน

2.3.4 การจัดกลุ่มสถาบัน มหาวิทยาลัยระดับโลก (Global University), มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized University), มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น (Community University) ควรกำหนดหลักเกณฑ์การกำหนดระดับความพร้อมขั้นต่ำและเส้นทางการพัฒนาไปสู่เป้าหมายของสถาบันกลุ่มต่างๆ

2.3.5 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- ทบทวนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้สอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน
- ทบทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด
- ทบทวนหลักการวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

2.3.6 คณาจารย์ : คุณลักษณะที่ต้องการของสถาบันกลุ่มต่างๆ

- นักวิชาการความรู้ หลักการ และทฤษฎี
- นักวิจัยการแก้ปัญหาและต่อยอดความรู้แห่งอนาคต
- ผู้เชี่ยวชาญการแก้ปัญหาและการปฏิบัติจริง
- นักการศึกษาครุมีอาชีพ

2.3.7 การวัดและประเมินผล

- การประเมินสมรรถนะนักศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (National Higher Education Student Competencies Assessment)
- ปรับระบบการกันคุณภาพให้สอดคล้องกับแนวคิดใหม่ในการผลิตบัณฑิต

2.3.8 โครงสร้างพื้นฐานการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Infrastructure)

ประเด็นเชิงนโยบาย

1. ให้ความสำคัญที่คณาจารย์ในฐานะนักวิจัย

- พัฒนาความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มจำนวนคณาจารย์นักวิจัยในทุกกลุ่มสถาบัน

2. การบริหารจัดการงานวิจัย

- Research Assessment System

- Higher Education Research Board

3. นวัตกรรมศึกษา (Innovation Education)

- การเรียนรู้กับการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hands-On)

- การเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Multidisciplinary)

2.3.9 นโยบายการสนับสนุนและประเมินผล (Policy -Support -Assessment)

ประเด็นเชิงนโยบาย

กับ การพัฒนากลไกการกำหนดนโยบายและการวางแผนระดับจุลภาค ให้สอดคล้อง
การจัดสรรงบประมาณ

- Public Agreement (University Profile)

- Negotiation Committee

2. การพัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา
(Performance Assessment)

3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา (Higher Education Information
System)

4. การพัฒนาระบบการวิจัยนโยบายอุดมศึกษา (Higher Education Policy
Research System)

2.3.10 การบริหารจัดการที่ดีในระบบอุดมศึกษา (Higher Education Good Governance)

ประเด็นเชิงนโยบาย

- พ.ร.บ. การอุดมศึกษา (Regulator)

- การพัฒนาผู้บริหาร/สภาสถาบัน

- การเปลี่ยนสถานภาพไปสู่สถาบันในกำกับของรัฐ

- พ.ร.บ. การบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา

- การหลอมรวม การยุบรวม สถาบันอุดมศึกษา

2.3.11 การปรับโครงสร้างของระบบอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบอุดมศึกษา
(Restructuring of Higher Education System)

- โครงสร้างการผลิตกำลังคนที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

- โครงสร้างการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- โครงสร้างบุคลากร การสอน การวิจัย บริการวิชาการ

- โครงสร้างต้นทุน และความสูญเปล่าทางการศึกษา

2.3.12 บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีส่วนร่วมที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

การจัดองค์การใหม่ในระบบอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดกลไกการกำหนดนโยบาย การสนับสนุน การติดตามตรวจสอบ ที่มีประสิทธิภาพ (Regulator and Providers) และตอบสนองความต้องการในการ พัฒนาประเทศ ประกอบกับกลไกการวางแผน และการจัดสรรทรัพยากร กลไกการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการวางแผน การประเมินผลและการประกันคุณภาพ

ที่มา : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อมอบนโยบายปฏิรูปการศึกษาให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของ สถาบันอุดมศึกษา เรื่อง จากนโยบายสู่แผนอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560 – 2574 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 15 กันยายน 2559

2.4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้ มีคุณภาพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
4. พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 ระยะ 5 ปี (2560-2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการ พัฒนาศักยภาพวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม” จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ทั้งการ วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาขีดความสามารถและความก้าวหน้าในสายอาชีพ การ สนับสนุนและธำรงรักษาผู้มีความรู้ ความสามารถให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัย รวมทั้งระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)/ เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ 1.คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมให้มีระบบการจูงใจบุคลากรใน การผลิตผลงานทางวิชาการ 5. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสุขของชีวิตและการทำงาน 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรยึดมั่นในวัฒนธรรมองค์กรปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยฯ 7. ทบทวนและปรับปรุงระบบค่าตอบแทน/สวัสดิการที่มีความเหลื่อมล้ำให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ 8. สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรให้เอื้อต่อการทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
ยุทธศาสตร์ที่ 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ 1. มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4. พัฒนาและปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่างๆ ให้ทันสมัยภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 3

สภาพปัจจุบันด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ 1. คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ 2. พัฒนาครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ให้มีคุณภาพพร้อมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง โดยแผนและยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้นำสู่การปฏิบัติในปี พ.ศ. 2560 - 2564

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 - 2564 เพื่อบ่มบ่ม “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย สามารถผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

3.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้การจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560 - 2564 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย ทั้งสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งข้อมูลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรและการประเมินคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยใช้การ SWOT Analysis รายละเอียดดังนี้

จุดแข็ง (Strength) ในการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ชัดเจน
2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกความก้าวหน้าสายวิชาชีพ (Career Path) อย่างชัดเจน
3. บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม
4. มีระบบและกลไกในการจัดการสวัสดิการที่ดีให้กับบุคลากรอย่างชัดเจนตรวจสอบได้
5. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
6. บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีทักษะ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ที่หลากหลายในทุกๆ มิติ สามารถผลักดันและนำพามหาวิทยาลัยไปสู่ความเจริญยิ่งขึ้น

7. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีระบบและกลไกในการสรรหาคัดเลือกพนักงานบุคลากรที่ชัดเจน

8. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

9. มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมการทำงาน

10. บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการ

จุดอ่อน (Weakness) ในการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวชี้วัดยังไม่เหมาะสม และไม่สะท้อนผลการปฏิบัติงานและคำตอบแทน

2. ไม่มีระบบการนำผลการปฏิบัติราชการประเมินมาวิเคราะห์ในการพัฒนาศักยภาพ

3. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศบริหารจัดการ ไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน

4. บุคลากรขาดทักษะการสื่อสารทางด้านภาษาต่างประเทศ

5. มีการมอบหมายงานไม่ตรงกับมาตรฐานตำแหน่ง

6. มหาวิทยาลัยไม่มีการ Rotation สับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน

7. บุคลากรสายวิชาการแต่ละหลักสูตรมีคุณวุฒิไม่ตรงตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามสัดส่วน และคุณวุฒิไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

8. จำนวนร้อยละของบุคลากรที่นำเสนอและตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ ระดับฐาน ISI ยังมีน้อย

9. ค่าตอบแทนพนักงานเงินรายได้ต่ำกว่าของพนักงานบแผ่นดิน ประกอบกับอาจารย์บางท่านชั่วโมงสอนไม่ถึงภาระงานสอนขั้นต่ำตามประกาศมาตรฐานภาระงานสอนสายวิชาการ

10. โครงสร้างหน่วยงานภายในมีมาก ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย

โอกาส (Opportunity) ในการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. มหาวิทยาลัยมีทำเลที่ตั้ง เดินทางสะดวกในการศึกษาต่อ

2. เป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่ มีศิษย์เก่ามากที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับ สามารถเป็นช่องทางในการต่อยอดและพัฒนาหลักสูตร

3. นโยบาย Thailand 4.0 สร้างโอกาสให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และศูนย์การให้บริการแก่ชุมชน

4. มีการส่งเสริมให้ได้รับทุนวิจัยภายนอก

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

5. การปฏิรูปการศึกษานโยบาย 4.0 ในการพัฒนาคุณภาพด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. การสร้างแหล่งทุนผู้ประกอบการจากภายนอก
7. มีเครือข่ายการพัฒนาทางการศึกษา ระหว่างนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
8. โครงสร้างประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง สามารถจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่
ต้องการของสังคมได้
9. มหาวิทยาลัยได้รับความไว้วางใจด้านการศึกษา โดยได้รับการยอมรับในหลักสูตรการ
ฝึกอบรมทางวิชาชีพครู
10. นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีผลทำให้สามารถเปิดหลักสูตรนานาชาติได้

อุปสรรค (Threats) ในการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. นโยบายรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย
2. กฎเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนดเปลี่ยนแปลง ระเบียบ ข้อบังคับ
เปลี่ยนแปลงเสมอ
3. เกณฑ์การยื่นขอการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่มีความเป็นสากล และมีคุณภาพ
ทัดเทียมในงานเชิงวิชาการระดับสากล
4. การเปลี่ยนแปลงของรัฐบาล มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน
5. นักศึกษาลดลง ตามโครงสร้างประชากรของประเทศ
6. จำนวนนักศึกษาลดลง มีผลต่อรายรับและงบประมาณในการจ้างพนักงาน

ส่วนที่ 4

ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560 – 2564

จากผลการวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนากำลังคน รวมทั้งสภาพปัจจุบันด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงนำผลการประเมินสภาพปัจจุบันด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย มากำหนดทิศทางการบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ และการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดกลยุทธ์พร้อมมาตรการการปฏิบัติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งกำหนดมาตรฐานความสำเร็จด้าน การบริหารทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง HR Scorecard ใน 5 มิติ ได้แก่

- 1) มิติความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Alignment)
- 2) มิติประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Operational Efficiency)
- 3) มิติประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRM Program Effectiveness)
- 4) มิติความพร้อมรับผิดชอบ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Accountability)
- 5) มิติคุณภาพชีวิตและความสมดุลของชีวิตและการทำงาน (Quality of Work Life)

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 วิสัยทัศน์

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

4.2 พันธกิจ

- 1) การวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 2) การบริหารจัดการด้านสรรหาคัดเลือกบุคลากร
- 3) การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาวะการณ์เปลี่ยนแปลง
- 4) การบริหารผลการปฏิบัติงาน
- 5) การธำรงรักษาบุคลากร
- 6) การจัดสวัสดิการ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน
- 7) การบริหารด้านสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (HRIS)

4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาระบบการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและการคัดเลือก
- 3) การบริหารผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- 4) พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ และสวัสดิการให้คุณภาพชีวิตในการทำงาน

4.4 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					โครงการ ผลผลิต กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมให้หน่วยงานมีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ	3	4	4	4	5	1. ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อรายงานผลการติดตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล 2. ประชุมทบทวนและจัดทำระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงแผนบริหารทรัพยากรบุคคล	คณะ/ทุกหน่วยงาน
	2. ทรัพยากรบุคคลส่งเสริมให้หน่วยงานมีแผนบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล	3	4	4	4	5		

4.4 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและการคัดเลือก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี ปม.					โครงการ ผลผลิต กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
มีระบบการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. มีระบบการวางแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางของมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จในการวางแผนอัตรากำลัง	3	4	4	5	5	1. ประชุมและจัดทำระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงแผนอัตรากำลังโดยมีส่วนร่วม 2. ดำเนินการจัดทำคู่มือและระบบฐานข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ทิศทางการสรรหาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปรับระบบการสรรหาและคัดเลือก	คณะ/ทุกหน่วยงาน
	2. ส่งเสริมให้มีระบบการสรรหาบุคลากรในเชิงรุก	ระดับความสำเร็จในการสรรหาบุคลากรเชิงรุก	3	4	4	5	5	บุคลากร เช่น - ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบประกาศที่เกี่ยวข้อง ให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	
	3. พัฒนาระบบการคัดเลือกบุคลากรด้วยระบบคุณธรรม	ระดับความสำเร็จในการคัดเลือกบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจมหาวิทยาลัย	3	4	4	5	5	- ปรับหลักเกณฑ์วิธีการสรรหาบุคลากรสายวิชาการ หรือสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย - การสรรหาระบบผู้มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการและวิจัย	

4.4 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					โครงการ ผลผลิต กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
มีระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จการบริหารผลการปฏิบัติงาน	-	3	4	4	5	1. การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามวงรอบการประเมินผล (มีนาคม, กันยายน) ของปีงบประมาณ	คณะ/ทุกหน่วยงาน
		ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยผ่านระบบ	-	75	80	85	90	1. การสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยผ่านระบบ	
		ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร	3	3	4	4	5	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างค่านิยมสุจริต โปร่งใส ของการปฏิบัติงานบุคลากรมหาวิทยาลัย	

4.4 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ					โครงการ ผลผลิต กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
มีระบบสารสนเทศในการจัดการด้านทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานสากล (HRIS)	1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคลทุกหน่วยงาน	3	3	4	4	5	1. การปรับปรุงและจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคลเพื่อกำกับ ติดตาม รายงานผลในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	คณะ/ทุกหน่วยงาน
บุคลากรสามารถนำระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้บุคลากรเข้าถึงและสามารถใช้งานได้	ร้อยละของบุคลากรผู้รับผิดชอบการเข้าใช้ระบบสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล	-	70	75	80	85	1. โครงการอบรมการใช้งานด้านบริหารงานบุคคล เพื่อปรับปรุงระบบการติดตามการพัฒนาบุคลากร และสถิติต่างๆ เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารทรัพยากรบุคคลในยุค 4.0	

4.4 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ และสวัสดิการให้คุณภาพชีวิตในการทำงาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					โครงการ ผลผลิต กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
จัดปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ	1. มีกระบวนการและวิธีการบริหารจัดการปัจจัยเกื้อหนุนให้กับบุคลากร	ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดปัจจัยเกื้อหนุน	65	65	70	75	80	1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีสำหรับบุคลากร 2. ส่งเสริมกิจกรรมสายสัมพันธ์และนันทนาการเนื่องในโอกาสต่างๆ 3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เช่น ด้านคุณประโยชน์ การสอน วิจัย ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การได้รับตำแหน่งอื่นๆ	
	2. สร้างแรงจูงใจทางบวกให้กับบุคลากรที่มีผลงานโดดเด่น	ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบการสร้างสิ่งจูงใจทางบวก						4. การจัดสวัสดิการที่พักและบรรยากาศห้องปฏิบัติงาน อย่างสร้างสรรค์ 5. โครงการสำรวจดัชนีมวลรวมด้านความสุขและการคงอยู่ของบุคลากร	

ส่วนที่ 5

ระบบและกลไกการกำกับติดตามและการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2564 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ไปสู่การปฏิบัติ โดยจะดำเนินการใน 2 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน ฝ่ายงาน สำหรับการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ จะดำเนินการ ดังนี้

ถ่ายทอดแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2564 สู่การปฏิบัติ ผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับ รับทราบทิศทางการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีความเข้าใจที่ตรงกัน ร่วมถ่ายทอดและดำเนินการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะ 5 ปี ที่มีการทบทวนและปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์ ทุกปี มีระบบในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนด

การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผลของการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จากยุทธศาสตร์อุดมศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้สนองตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 14 กำหนดให้ต้องมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนระดับส่วนราชการ ดังกล่าว ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงกำหนดให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผน

กระบวนการกำกับติดตามและประเมินผลของแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบ่งระยะการประเมินเป็น 3 ช่วง คือ

ระยะที่ 1. การประเมินแผนย้อนหลังอย่างน้อยสามปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นการติดตามเปรียบเทียบตัวชี้วัดในแต่ละปี เพื่อใช้เทคนิค SWOT ในการพิจารณาหาข้อมูลระดับมหาวิทยาลัยฯ ในการนำมาประเมินสถานการณ์ของแผนในอนาคตซึ่งจะนำไปสู่การแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ตลอดจนทบทวนเป้าหมาย และกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลง

ระยะที่ 2 ประเมินผลในระยะครึ่งแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นการประเมินผลในระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์เป็นการทบทวนผล ความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่างๆ รวมทั้งวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่การทบทวนยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และเป้าหมายกลยุทธ์หลัก เพื่อใช้ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณีที่มีความจำเป็นให้เหมาะสมต่อไป

ระยะที่ 3. การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน มหาวิทยาลัยฯ เป็นการประเมินผล เมื่อครบกำหนดระยะเวลา การดำเนินการตามแผนฯ เพื่อสรุปการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดเวลาที่ใช้แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ 1250 / 2560

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาบุคลากร
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ประจำปีงบประมาณ 2560 – 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“จัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ประจำปี
งบประมาณ 2560 – 2564 (ฉบับที่ 12) ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ เข้าใจและสามารถ
จัดทำยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
ในระดับมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด เพื่อให้มีแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์
และแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี ในวันที่ 20 - 21 เมษายน พ.ศ. 2560 เวลา 08.00 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุมวิญญูคุณานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การ
ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการนำไปปฏิบัติ มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคคล
ต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. นายวุฒิพล ฉัตรจรัสกุล | อาจารย์ |
| 2. นายสิทธิชัย บุขหมั่น | รองศาสตราจารย์ |
| 3. นางกนกพร ทองสอดแสง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 4. นายวิทยา เจริญศิริ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 5. นางยุภาพร ยุภาศ | รองศาสตราจารย์ |
| 6. ว่าที่ร้อยโทณัฐชัย จันทชุม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 7. นายธวัช อารีราษฎร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 8. นายรังสรรค์ สิงห์เลิศ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 9. นางเขมิกา แสนโสม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 10. นายมานิตย์ อัญญะโพธิ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 11. นายศิวตล กัญญาคำ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 12. นายสมมาศ อัฐรัตน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 13. นายสนธิ ตีเมืองชัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 14. นายสัญญา เคนาภูมิ | รองศาสตราจารย์ |
| 15. นางสาวประสพสุข ฤทธิเดช | รองศาสตราจารย์ |
| 16. นายอุทก พิเคราะห์ฤกษ์ | อาจารย์ |
| 17. นางประภาพร พิมพ์พาศรีภรณ์ | บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ |
| 18. นางพิราภรณ์ พันธุ์มณี | อาจารย์ |
| 19. นายจักรกฤษณ์ จันทศิริ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 20. นางพวงผกา คุณาสีทธิ์ | อาจารย์ |
| 21. นายนุกูล กุดแถลง | อาจารย์ |

22. นายทินกร คุณาสีห์	อาจารย์
23. นางสาวอภิรัตน์ รัตนกริษากุล	นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ
24. นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์	อาจารย์
25. นายพูนศักดิ์ ศิริโสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
26. นายธเนศชัย สิงห์มาตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
27. ว่าที่ร้อยตรีอรรณพ ชูยกระเดื่อง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
28. นางทัศนีย์ นาคคุณทรง	รองศาสตราจารย์
29. นางสาวกัญชลิกา รัตนเชิดฉาย	อาจารย์
30. นายภูษิต บุญทองเล็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
31. นายยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
32. นางอรุณี จันทศิริลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
33. นางปิยวดี สราภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
34. นายชัยยนต์ สกุลไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
35. นายสมสุข ไตรศุภกิตติ	อาจารย์
36. นางอรรณพ ศิริธรรมจักร	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
37. นายวุฒิชัย พรพิชิตพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
38. นางณิชาภา ยศุตมธาดา	อาจารย์
39. นางรัตนดา อาจวิชัย	อาจารย์
40. นายพิทยวัฒน์ พันธะศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
41. นายธนธิป ทองปาน	อาจารย์
42. นายอภิชาติ เหล็กดี	อาจารย์
43. นายธนธร ยืนสุข	อาจารย์
44. นางสาวพิมพ์วรรณ เดชานุเบกษา	อาจารย์
45. นายจรพงษ์ ร่วมแก้ว	อาจารย์
46. นางสาวณัฐธิดา กลางประชา	อาจารย์
47. นายกริช สันธศิริ	อาจารย์
48. นายบุญชนะ ยี่สารพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
49. นายวิษณุ บาคาล	อาจารย์
50. นายสุนัย ทะคำสอน	อาจารย์
51. นายชูทวีป ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
52. นายไกรจักร แก้วพรม	อาจารย์
53. นายอุดร จิตรจักร	อาจารย์
54. นางสาวปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
55. นายภักดี โพธิ์สิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
56. นายธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์	อาจารย์
57. นายจิรพรรณ ดลรักษ์	อาจารย์

58. นายพงศกร พิมพ์นิตย	อาจารย์
59. นายวาริช ราศี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
60. นายวิพล ไชยชนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
61. นายภคพล ช่างยันต์	อาจารย์
62. นางสาวพัทธกมล สมบุตร	อาจารย์
63. นางภณิดา สุนทรไชย	รองศาสตราจารย์
64. นางอมร โททำ	อาจารย์
65. นางสาวประภาพร ศาการมย์	อาจารย์
66. นายรุ่งศักดิ์ วิลามาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
67. นางสาววรรณ อภิโชติธนกุล	อาจารย์
68. นางสาวอนรรฆมนิ โภคสวัสดิ์	อาจารย์
69. นายอุดมศักดิ์ พิมพ์ศรีภรณ์	อาจารย์
70. นางไอลัดดา ोंกลาง	อาจารย์
71. นายวีระกิตติ์ เสาร์ม	รองศาสตราจารย์
72. นางสาวสุนทรียา ไชยปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
73. นางสาวดวงนภา สุวรรณธาดา	อาจารย์
74. นางสาวรัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์	อาจารย์
75. นายวิจิตร เขาว์วันกลาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
76. นายธานินทร์ รัชโพธิ์	อาจารย์
77. นายวรชาติ โตแก้ว	อาจารย์
78. นางเมตตา เก่งชูวงศ์	อาจารย์
79. นายทองสุข พละมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
80. นายกัมพล ศรีธัญรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
81. นายเอกรินทร์ ศรีลาพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
82. นางกาญจนา คำสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
83. นางสาวอรอนงค์ ไชยเชษฐ์	อาจารย์
84. นายณัฐพงษ์ พันธุ์มณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
85. นางสาวปณิดา แทนสุโพธิ์	อาจารย์
86. นายพรณรงค์ สิริปิยะสิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
87. นายสำราญ พิมพ์ราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
88. นายสิทธิศักดิ์ คำผา	รองศาสตราจารย์
89. นางสุนันท์ บุตรศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
90. นางพรพรรณ พัวไพบูลย์	อาจารย์
91. นางบัณฑิตา สวัสดิ์	อาจารย์
92. นายธีระรัตน์ ชินแสน	อาจารย์

93. นายธำนิษฐ์ สิงกันยา	อาจารย์
94. นายโสภณ ลครพล	อาจารย์
95. นายสิทธิโชค พรหมพิทักษ์	อาจารย์
96. นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	อาจารย์
97. นางสาวเกศจิตต์ ขามคุลา	อาจารย์
98. นายวิรุณ โมนะตระกูล	อาจารย์
99. นางสาวสุนันทา กิณรีวงศ์	อาจารย์
100. นางกนกวรรณ ศรีวาปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
101. นายอภิชาติ เหล็กดี	อาจารย์
102. นางสาวกนกอร คำสุข	อาจารย์
103. นางสาวบุษกร เขจรภักดิ์	อาจารย์
104. นางวนิดา ผาชนะดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
105. นางวัชรนา เสนาจักร	อาจารย์
106. นายสุรศักดิ์ หาญธีระพิทักษ์	อาจารย์
107. นายชัยวัฒน์ สุภักควรรณ	อาจารย์
108. ว่าที่ร้อยตรีสุริยา สมาน	อาจารย์
109. นายรังสฤษดิ์ สรรพอาษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
110. นางสาวญาณิน สุดสวนสี	อาจารย์
111. นางสาวพัชรญา อัคราศรี	อาจารย์
112. นายมงคล วชิรโกเมน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
113. นายธนวิชัย ศรีเปารยะ	อาจารย์
114. นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูโสภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
115. นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น	อาจารย์
116. นายศุภณัฐ ขำพรหมราช	อาจารย์
117. นางสาวธิดารัตน์ อัฐกิจ	อาจารย์
118. นายอลงกต ภูมิสายตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
119. นายภูษิต บุญทองเถิง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
120. นางสาวพรรณวิไล ชมชัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
121. นายพัชวิวัฒน์ เหล่าสุวรรณ	อาจารย์
122. นายทรงศักดิ์ สอนสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
123. นายประวิทย์ สิมมาทัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
124. นายอุตร อรกุล	อาจารย์
125. นางปิยะธิดา ปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
126. นายชาคร คัยนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
127. นางสาวปริญญ์ วัฒนกุล	อาจารย์

128. นายวัชรินทร์ สุทธิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
129. ประภัสสร ปรีเอี่ยม	รองศาสตราจารย์
130. นายสิบบิย์ ชยานุสาสน์ จันทรดอน	อาจารย์
131. นางสาวมุสดี กิจบุญ	อาจารย์
132. นายวาริธ ราศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
133. นางประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
134. นายสมพร ขุบสุวรรณ	อาจารย์
135. นายจินดา แก่นสมบัติ	อาจารย์
136. นายวุฒิสวัสดิ์ จีระกมล	อาจารย์
137. นายพิษณุ เข้มพิลา	อาจารย์
138. นางสาววรรณ อภัยวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
139. นางณิชาภา ยศุดมธาดา	อาจารย์
140. นางชมพูนุท เมฆเมืองทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
141. นายเชษฐา จักรไชย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
142. นางสาวธัญพัทธ์ ดงลุน	อาจารย์
143. นางสาวธณัญญา ว่องปรัชญา	อาจารย์
144. นางสาวชุติภา กองสมบัติ	อาจารย์
145. นางกัลยา กุลสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
146. นายสุชาติลป ประสงค์สุข	อาจารย์
147. นางศศิธร เขาวรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
148. นายณรงค์ฤทธิ์ โสภา	รองศาสตราจารย์
149. นางสาววงศ์ผกา พิมพา	อาจารย์
150. นางสาวภัทราวลิย์ คำปลิว	อาจารย์
151. นายอนุจิตร ภูมิพันธ์	อาจารย์
152. นายพงศกร พิมพะนิตย	อาจารย์
153. นายปิยะพล สีหาบุตร	อาจารย์
154. นายเพ็ญชาย เวียงใต้	อาจารย์
155. นายวีรยุทธ เดิมสวัสดิ์	อาจารย์
156. นายจีระพรรณ ดลรักษ์	อาจารย์
157. นายสมชาย อินทะตา	อาจารย์
158. นายมัติ ศรีหล้า	อาจารย์
159. นายวุฒิชัย พรพัชรพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
160. นายมารุตศ วชิรโกเมน	อาจารย์
161. นายนพดล ใหม่คามิ	อาจารย์
162. นางสาววรรณพร สารภักดิ์	อาจารย์
163. นายชนะชัย อวนวัง	อาจารย์
164. นายปิยศักดิ์ ถิอาสนา	อาจารย์

165. นายวีระพน ภาณุรักษ์	อาจารย์
166. นางสาวนลินรัตน์ อภิชาติ	อาจารย์
167. นายชัชวาลย์ พิพิศจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
168. นางจันทน์นัท จารุโนปถัมภ์	ผู้อำนวยการกอง
169. นางสาวดวง ดวงคมทา	ผู้อำนวยการกอง
170. นายเมธี กลมดวง	ผู้อำนวยการกอง
171. นายเสถียร ภูมิแก่ดำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
172. นายประภาส ปาตลานนท์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
173. นางณิชาอร ปาตลานนท์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
174. นางวิภา พัฒนาเวช	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
175. นางรัตน์ธำพร สิ้นเฮว	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
176. นางสาวธัญญา สุวรรณภักดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
177. นางประภาวีย์ อัคราศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
178. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
179. นายธนกฤต วิชัยวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
180. นางอาภากร ประจันตะเสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
181. นายพนมพร อินทิสลา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
182. นายภาคิน แก้วพิตรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
183. นางสุจิตต์รัตน์ ภูศรีฤทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
184. นางปิยนางค์ พันธประสิทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
185. นางสาวนาฏธิดา พันเสนา	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ
186. นางรัชนิพร เทียบเพชร	พนักงานพิมพ์ ระดับ ส3
187. นายณัฐวุฒิ ฤทธิเดช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
188. นางธวิภากรณ์ ทองเทพ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
189. นายสันติวัลย์ พวงมณีขิมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
190. นางสาวเปรมฤดี ชินวงษา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
191. นางสาวปนัดดา ขาสีผาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
192. นางสาวศุรินภา พงษ์จันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
193. นางสาวปิยวรรณ จันทร์เทพ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
194. นายชัยยง ศรีคุณแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
195. นางสร้อยศิริจันทร์ เพ็ญเกตุ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
196. นางจิราภรณ์ ทองสมบูรณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
197. นางกรรณิกา นิมิตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
198. นางสาวศิริเพ็ญ จำปาศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
199. นางอภิรัตน์ พุทธิติติก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
200. นางสาวสุรางคณา ลอยนอก	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
201. นางสาวปภาดา ธรรมจันทา	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 202. นางนภัสกรณ จันทรีโท | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ |
| 203. นางวัชพร จำปาศรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 204. นางสาวตลลภา ไชยหนาว | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 205. นางสาวจิระภา บุญสิทธิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 206. นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 207. นายเจริญชัย ศิริกิจ | นักวิชาการศึกษา |
| 208. นายสุระศักดิ์ สุดะภักดิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 209. นายธนวิษณุ สุธอย | นักวิเทศสัมพันธ์ |
| 210. นายธนธิป บุณานิษ | ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน |
| 211. นายจิรวัดน์ สุราสา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 212. นางนิภา พรหมไชย | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 213. นางรัตนา อาสาทำ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 214. นางฤทัยรัตน์ สุวรรณแสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 215. นางทัศนีย์ ทินหม่วย | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 216. นางกมลพร ชรรค์ทัพไทย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 217. นางสาวสุกัญญา นาชัยคุลย์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 218. นางสาวปราณี คำสะอาด | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 219. นายภาณุพงศ์ โคตรรักษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 220. นางสาวสุภาพร หาชัยภูมิ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 221. นางสาวศรวิไล นีราราช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 222. นางสาวกาญจนา ดงสงคราม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 223. นางสาวชลธิชา จันทเขตต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 224. นางสาวชลิตา เพ็ชรน้อย | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 225. นายณัฐกฤต ภูกลาง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 226. นางสาวอรนุช พิริยสิงห์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 227. นางมะลิวรรณ คงเจริญ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 228. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 229. นายจิตรกรณ นนทะบุญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 230. นางณัฐกุล ภูกลาง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 231. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 232. นายสุวิทย์ ทัพสุรีย์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 233. นายสุพรรณ หวานแท้ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 234. นายวิวัฒน์ ดอนเกิด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 235. ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 236. นางราตรี มะปะไมย์ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ |
| 237. นางมณีนรัตน์ แสงกล้า | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 238. นางสาวขวัญจิตร แคนวัง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |

239. นายประโชติ ประจันตะเสน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
240. นางวาสนา เทวะสิงห์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
241. นางสาวอรทัย พรหมกัลป์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
242. นายกันหา รักขวางค์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
243. นางสาวบุญเขียน สุวรรณภักดี	พนักงานพิมพ์ ระดับ ส.3
244. นายกมล อาหาสิเม	ช่างไม้ ระดับ ช2
245. ว่าที่ร้อยตรีบุญคง สีเสน	นักวิชาการช่างศิลป์ชำนาญการ
246. นายประมวล ราชนูล	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
247. นางสาวอานวยพร ญาณิษ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
248. นางวราพร ลาวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
249. นางสาวพรณี มูลบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
250. นางสาวสุวิษา มิตรวิจารณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
251. นางอรอุมา สีเทา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
252. นางทิราวรรณ อันทะนัล	นักประชาสัมพันธ์
253. นางพัชรี บุญอุ้ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
254. นางสาวสุจิตรา เตียงงา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
255. นายประดิษฐ์ศักดิ์ สุวัฒน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
256. นางสาวพรทิพย์ มาตย์วังแสง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
257. นายศราวุธ ชินวัง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ
258. นางรพีพรรณ แพงวิเศษ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
259. ว่าที่ร้อยตรีอนิรุทธ์ แดงหยง	นักวิชาการศึกษา
260. นายชาตรี จักรนายณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
261. นางศิริประภา โภคทรัพย์	นักสุขศึกษา
262. นางชนันรัตน์ ช่อพฤกษา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
263. นายวีรวัฒน์ ภูทะวัง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
264. นางสาววิญญารักษ์ ทิพพิชัย	นักตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
265. นายพายุ ภูโคกเนิน	นักตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
266. นายสุภาวดี สุนัน	นักตรวจสอบภายใน
267. นางสาวศศิประภา รังษา	นักวิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
268. นายวุฒิศักดิ์ ชมดวงทิพย์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
269. นายกัมปนาท ลุนใต้	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
270. นายยุทธชัย บุญพันธ์	นิติกรปฏิบัติการ
271. นายพนมพร บำรุงบุญ	บุคลากรปฏิบัติการ

272. นายประยงค์ จำปาศรี	บุคลากรปฏิบัติการ
273. นางสาวกาญจนา ครุพิพรม	บุคลากรปฏิบัติการ
274. นายนิวัดศิริ พุทธิติลก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
275. นางสาวจิตาภา กิจโชติทวี	นิติกรปฏิบัติการ
276. นายรณสิทธิ์ โพธิ์ศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
277. นายอิทธิพล พังคาม	นิติกรปฏิบัติการ
278. นางสาวอมรรัตน์ ตาลสถิตย์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
279. นางสาวพรนัชชา ภูหนองโอง	บุคลากรปฏิบัติการ
280. นายเฉลิมพล เขตขันธ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
281. นายมีฆวา ยี่สารพัฒน์	บุคลากรปฏิบัติการ
282. นายอนุชา ลาวงค์	บุคลากรปฏิบัติการ

ให้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ในวันที่ 20 - 21 เมษายน พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ให้เบิกค่าใช้จ่ายจากงบที่จัดสรรให้กับสำนักงานอธิการบดี กองบริหารงานบุคคล ด้านแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ 11 เมษายน พ.ศ.2560



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ทองสอดแสง)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ร่าง
.....พิมพ์/ทาน
.....ตรวจ
..... 11 / 4 / 60

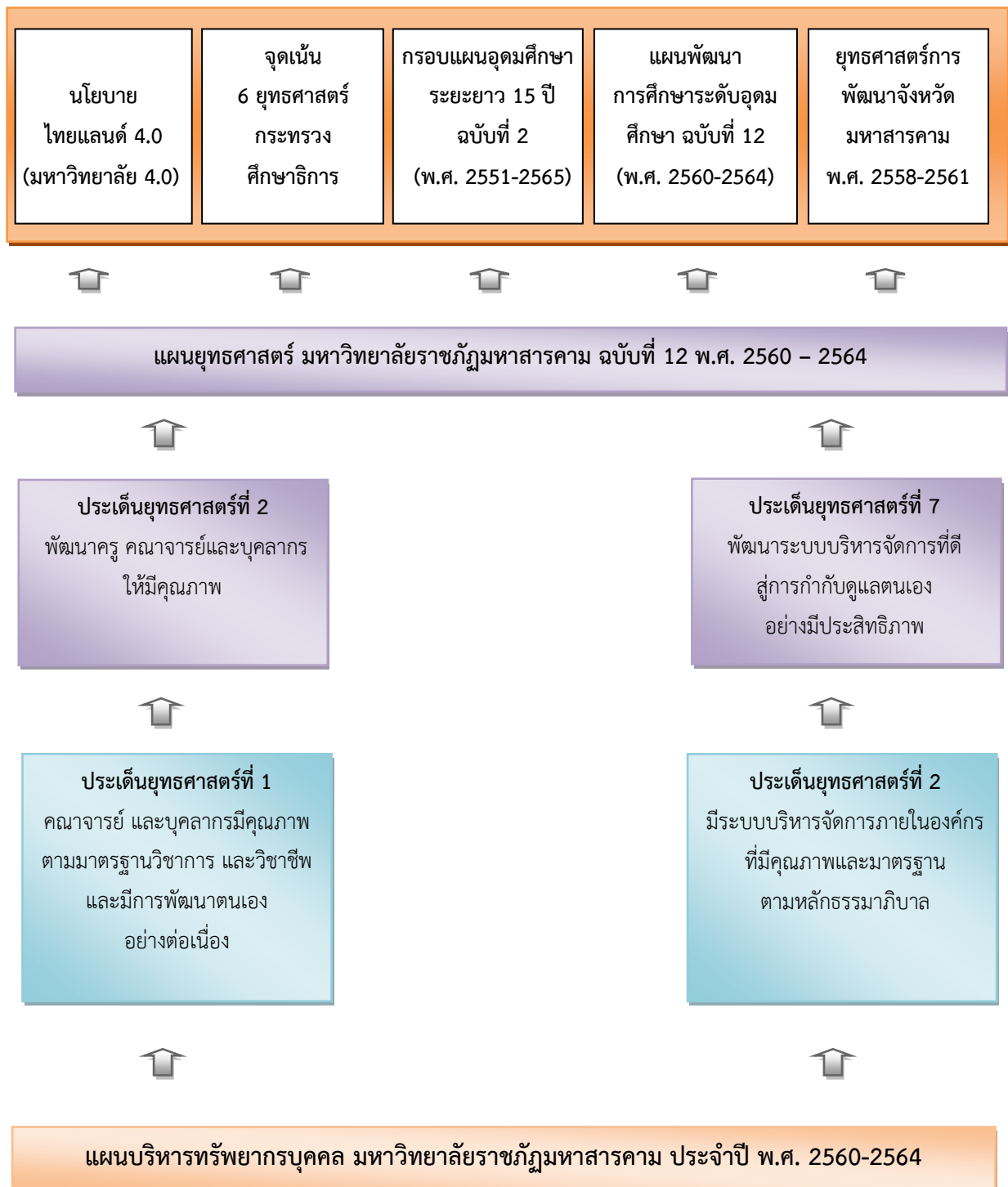
ภาคผนวก ข

แผนผังการดำเนินงานของแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2564

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564
กับแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560-2564



วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ความว่า
มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560 - 2564 ความว่า
บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหาร
ทรัพยากรบุคคลที่มี
ประสิทธิภาพ

1. มีระบบการวางแผน
อัตรากำลัง การสรรหา
และคัดเลือกบุคลากรที่มี
คุณภาพตามหลักธรร
มาภิบาล

1. มีระบบการบริหาร
ผลการปฏิบัติงานให้มี
ประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาล

1. มีระบบสารสนเทศในการจัดการ
ด้านทรัพยากรบุคคล ให้ทันสมัย
และเป็นไปตามมาตรฐานสากล
(HRIS)
2. บุคลากรสามารถนำระบบ
สารสนเทศการบริหารทรัพยากร
บุคคลนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมี

1. จัดปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อให้
บุคลากรมีคุณภาพชีวิตในการ
ทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ

KPI

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้หน่วยงานมี
ระบบการบริหาร
2. ทรัพยากรบุคคลส่งเสริม
ให้หน่วยงานมีแผนบริหาร
ทรัพยากรบุคคล

1. มีระบบการวางแผน
อัตรากำลังที่สอดคล้องกับ
ภารกิจและทิศทางของ
มหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมให้มีระบบการ
สรรหาบุคลากรในเชิงรุก
3. พัฒนาระบบการ
คัดเลือกบุคลากรด้วย

1. พัฒนาระบบ
การบริหารผลการ
ปฏิบัติงานให้มี
ประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบ
สารสนเทศเพื่อสนับสนุน
ในการบริหารจัดการ
ทรัพยากรบุคคลของ
มหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบ
สารสนเทศให้บุคลากร
เข้าถึงและสามารถใช้งาน

1. มีกระบวนการและ
วิธีการบริหารจัดการ
ปัจจัยเกื้อหนุนให้กับ
บุคลากร
2. สร้างแรงจูงใจ
ทางบวกให้กับ
บุคลากรที่มีผลงาน
โดดเด่น

โครงการ/กิจกรรม

1. ดำเนินการจัดทำ
ระบบฐานข้อมูลเพื่อ
รายงานผลการติดตาม
แผนบริหารทรัพยากร
บุคคล
2. ประชุมทบทวนและ
จัดทำระดมความคิด
เพื่อปรับปรุง
แผนบริหารทรัพยากร
บุคคล

1. ประชุมและจัดทำ
ระดมความคิดเห็นเพื่อ
ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง
โดยมีส่วนร่วม
2. ดำเนินการจัดทำคู่มือ
และระบบฐานข้อมูล
เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์
ทิศทางการสรรหาอย่างมี
ประสิทธิภาพ
3. ปรับระบบการสรรหา
และคัดเลือก

1. การกำกับติดตาม
ผลการปฏิบัติงานตาม
วงรอบการประเมินผล
(มีนาคม, กันยายน)
ของปีงบประมาณ
2. โครงการสำรวจ
ความพึงพอใจต่อการ
ใช้เครื่องมือแบบผ่าน
ระบบ

1. การจัดทำระบบฐานข้อมูล
ด้านทรัพยากรบุคคลเพื่อ
กำกับ ติดตาม รายงานผลใน
การปฏิบัติงานที่มี
ประสิทธิภาพ
2. โครงการอบรมการใช้งาน
ด้านบริหารงานบุคคล เพื่อ
ปรับปรุงระบบการติดตาม
การพัฒนาบุคลากร และสถิติ
ต่างๆ เพื่อใช้เป็นฐานในการ
บริหารทรัพยากรบุคคลในยุค
4.0

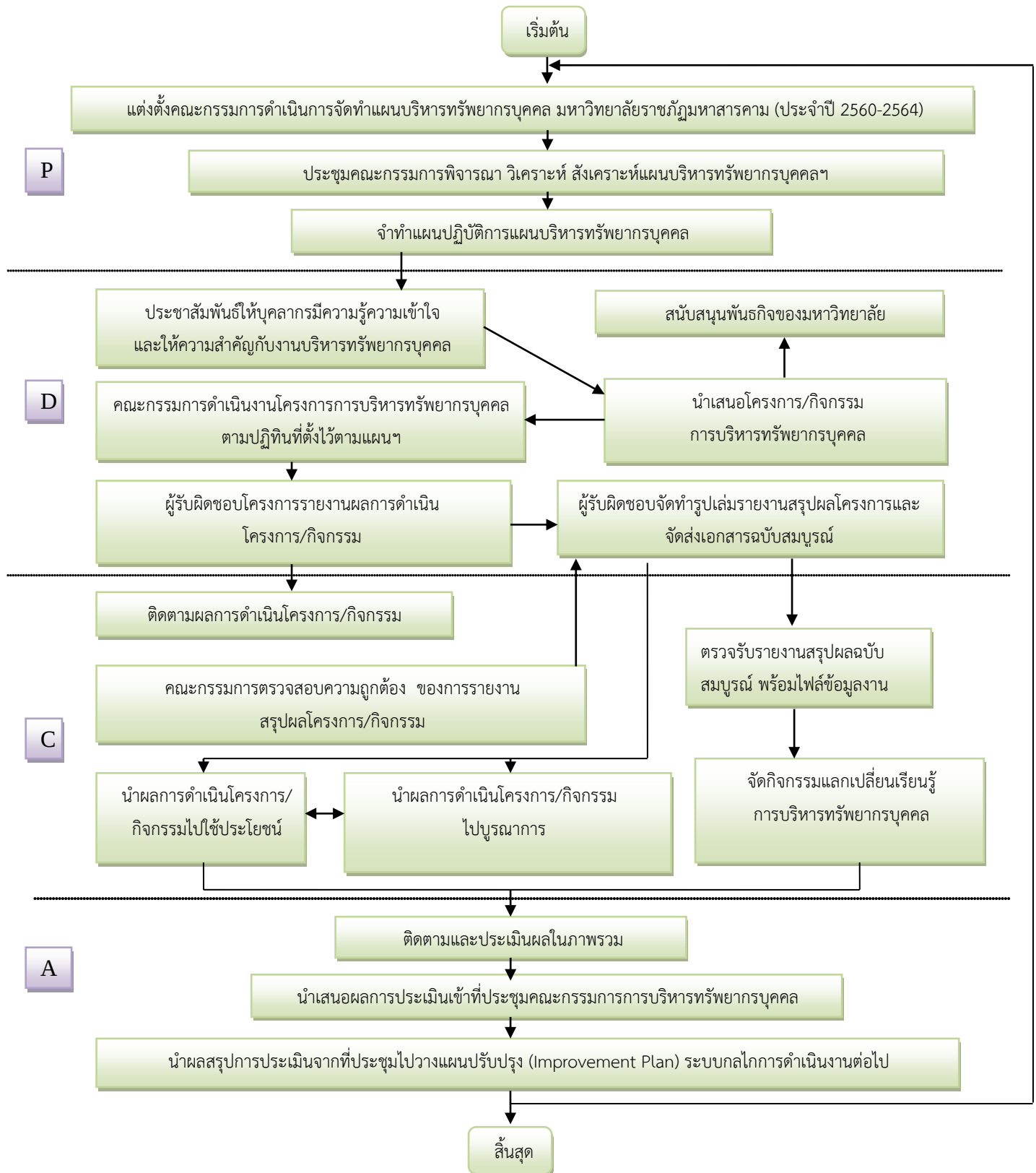
1. โครงการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับ
บุคลากร
2. ส่งเสริมกิจกรรมสายสัมพันธ์และ
นันทนาการเนื่องในโอกาสต่างๆ
3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
เช่น ด้านคุณประโยชน์ การสอน วิจัย
ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การได้รับ
ตำแหน่งอื่นๆ
4. การจัดสวัสดิการที่พักและบรรยากาศ
ห้องปฏิบัติงาน อย่างสร้างสรรค์
5. โครงการสำรวจดัชนีความพึงพอใจด้าน
ความสะอาดและการคงอยู่ของอาคาร

พันธกิจ

1) การวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
2) การบริหารจัดการด้านสรรหาคัดเลือกบุคลากร
3) การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาวการณ์เปลี่ยนแปลง
4) การบริหารผลการปฏิบัติงาน

5) การธำรงรักษาบุคลากร
6) การจัดสวัสดิการ เพื่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน
7) การบริหารด้านสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (HRIS)

**ระบบกลไกการกำกับติดตามของแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2560 - 2564**



ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2564

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2564



ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2564



คณะผู้จัดทำเอกสารแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น	รักษาราชการแทนอธิการบดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล	รองอธิการบดี
นายเมธี กลมดวง	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
นางลำดวน ดวงคมทา	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

รวบรวม/เรียบเรียง/รูปเล่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา คำสมบัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธิณี อัครถาวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ จันทศิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม
อาจารย์บัณฑิตา สวัสดิ์
นางลำดวน ดวงคมทา
นายอนุชา ลาวงค์
นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์
นายสันธวัช พวงมั่งขิขมา
นางพรนัชชา ภูมิอินทร์
นายรณสיתי โพธิ์ศรี
นายเฉลิมพล เขตขันธ์

หน่วยงาน

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อาคารเฉลิมพระเกียรติ
72 พรรษา ชั้น 2 เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
รหัสไปรษณีย์ 44000 โทรศัพท์/โทรสาร 043713060 เว็บไซต์ <http://www.rmu.ac.th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

โทรศัพท์ 043-713-060 โทรสาร 043-713-060

:: <http://www.rmu.ac.th> ::

:: <http://personal.rmu.ac.th> ::