



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๖๒

.....
โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม
พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศ ก.พ.อ.เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗
อำนาจตามมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ
พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่
๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่จะแก้ไขเพิ่มเติม
ตามกฎหมายระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“ก.พ.ว.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
“คณะ” หมายความว่า คณะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีภารกิจในด้าน
การสอนและวิจัย

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
ตำแหน่งศาสตราจารย์

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานมหาวิทยาลัย
ซึ่งมีหน้าที่สอนในระดับอุดมศึกษาและวิจัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

“คณะกรรมการประเมินการสอน” หมายถึง คณะอนุกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการพิจารณา
ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารหลักฐานในการสอนของผู้เสนอขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณ
ทางวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่
ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทาง
วิชาการ

“คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน” หมายถึง คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยประจำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อ ๕ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ตาม
ข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยและชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการพิจารณา
ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย” เรียกโดยย่อ “ก.พ.ว.” ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ.
กำหนด ซึ่งครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน

(๓) ให้แต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

(๔) ให้บุคคลหนึ่งหรือหลายคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ก.พ.ว. อาจเลือกกรรมการคนหนึ่งหรือสองคนเป็นรองประธานกรรมการ
กรรมการตามข้อ ๖ (๑) (๓) ให้มีวาระตามวาระดำรงตำแหน่ง

กรรมการตามข้อ ๖ (๒) (๔) ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ข้อ ๗ ประธานกรรมการ หรือกรรมการ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามข้อ ๖ แล้ว ให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติตามประกาศ ก.พ.อ.
- (๔) สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นจากตำแหน่ง

กรณีประธานกรรมการ หรือกรรมการ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด แทนตำแหน่งที่ว่างลงภายในหกสิบวัน ยกเว้นมีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่าห้าคน อาจไม่แต่งตั้งให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่ประธานกรรมการ พ้นจากตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามวาระ แต่สภามหาวิทยาลัยยังมีได้แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ ให้ประธานกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิใหม่เป็นประธานกรรมการ

ข้อ ๘ ก.พ.ว. มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ออกประกาศ หลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน
- (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๔) พิจารณาคุณสมบัติ ผลประเมินการสอน และผลการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง
- (๕) พิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๖) ทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๙ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ และตามวิธีการที่กำหนดในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๗

๙.๑ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

การแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการกระทำได้ ๒ วิธี ดังนี้

(๑) การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ หมายถึง การเสนอแต่งตั้งผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง

(๒) การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ หมายถึง การเสนอแต่งตั้งผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง เช่น การเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน หรือเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรอง

ศาสตราจารย์ หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิม

๙.๒ ผลการสอบ ให้ประธาน ก.พ.ว. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งทางวิชาการที่เสนอขอ โดยคำแนะนำจากคณบดีที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (ที่รับผิดชอบด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ)

ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอน ประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ครอบคลุมข้อมูลที่เป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนสำหรับกรณีและผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด ตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๐ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำผู้ใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีปกติ

๑๐.๑ อาจารย์ประจำผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องมีความสมบัติเฉพาะตำแหน่งผลงานทางวิชาการผลการสอน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังต่อไปนี้

๑๐.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

ในกรณีที่อาจารย์ประจำผู้ใดเคยรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยหรือเคยทำการสอนในสถาบันการศึกษาอื่นที่มีหลักสูตรเทียบเท่ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามที่ ก.พ.อ. รับรองและได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ระบบทวิภาค อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์ประจำในภาคการศึกษาที่สอนนั้น มาเป็นเวลาในการขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการได้

กรณีที่อาจารย์ประจำผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ประจำก่อนได้รับเพิ่มขึ้นและเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ประจำหลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกันเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๑๐.๑.๒ ผลการสอบ ให้นำความในข้อ ๙.๒ มาใช้บังคับ ผลประเมินการสอบต้องอยู่ในระดับ
ชำนาญ และคุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอบที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอบอยู่ในระดับดี
๑๐.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและปริมาณอย่างน้อย
ดังต่อไปนี้

- (๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ
- (๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ
- (๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง หรือ
- (๔) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือหรือบทความวิชาการ ๑ เรื่อง

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมหรือบทความทางวิชาการซึ่งมี
คุณภาพดีมาก แทนงานวิจัย ตามข้อ (๒) - (๔) ได้

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร
หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้ จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐาน
ว่าได้กระทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็น
ได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา
นั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบันตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๑๐.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณ
ทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอก
เลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ
รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ใน
ลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อ
แสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือ
สิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ
และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือ
เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการ
ตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคน หรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่ง
จะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

๑๐.๒ อาจารย์ประจำผู้ที่ จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ จะต้องมีความคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งผลงานทางวิชาการผลการสอน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปี

๑๐.๒.๒ ผลการสอน ให้นำความในข้อ ๙.๒ มาใช้บังคับ ผลประเมินการสอนต้องอยู่ในระดับชำนาญพิเศษ และคุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนอยู่ในระดับดีมาก

๑๐.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการ ได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง

และ

(๔) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพ และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี หรือ

(๓) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยวิธีที่ ๒ นั้น ผู้ขออาจใช้ตำราหรือหนังสือซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เล่ม และมีคุณภาพดี ๑ เล่ม แทนผลงานตาม (๑) - (๓) ได้

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดพร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบันตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๑๐.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ในการพิจารณา กำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้นำความในข้อ ๑๐.๑.๔ (๑) - (๖) มาบังคับใช้

๑๐.๓ อาจารย์ประจำผู้ที่ จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ จะต้องมีความสมบัติเฉพาะ ตำแหน่งผลงานทางวิชาการผลการสอน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑๐.๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปี

๑๐.๓.๒ ผลการสอน ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

๑๐.๓.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการ ได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

และ

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ ในระดับ นานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการ รับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นั้น ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๒ เรื่อง

และ

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ ๒ เล่ม

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๓ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ ตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๓ เรื่อง หรือ

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ ๓ เล่ม

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบันตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๑๐.๓.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้นำความในข้อ ๑๐.๑.๔ (๑) - (๖) มาบังคับใช้

ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำผู้ใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีพิเศษ

๑๑.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งเสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ โดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อยห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีมาก

๑๑.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งเสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่หนึ่งเท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ โดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อยห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีมาก

๑๑.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งเสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่หนึ่งเท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ โดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อยห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียง ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีเด่น

ข้อ ๑๒ แบบคำขอฯ (ก.พ.อ. ๐๓) แบบเสนอแต่งตั้งฯ (แบบ ก.พ.อ. ๐๔) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม
ร่วมในผลงานทางวิชาการ แนวทางในการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และ
ผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพ และอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๑๓ กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่ได้เคยขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนด
ตำแหน่งทางวิชาการคราวก่อน มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่อีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ ไม่ว่าผู้เสนอขอ
กำหนดตำแหน่งคนเดิมหรือคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิม
แต่ละชั้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่
คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิฯ เห็นว่าเป็นผลงานที่ล้ำสมัยหรือมีเหตุผลสมควรอื่นที่ไม่ใช่ผลการพิจารณานั้นอีก
ต่อไป ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย

ข้อ ๑๔ วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

(๑) กรณีที่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

(๒) กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ (ยกเว้น ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการจะนำมา
แก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งไม่ได้) ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยได้รับผลงานทางวิชาการ
ฉบับสมบูรณ์

(๓) กรณีที่มีการส่งผลงานทางวิชาการ หลักฐานความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ และหลักฐาน
ความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการเพิ่มเติม ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยได้รับผลงานทางวิชาการ
หลักฐานความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ และหลักฐานความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการเพิ่มเติม นั้น ๆ

(๔) กรณีผลงานทางวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่มีหนังสือจากบรรณาธิการ วารสารทางวิชาการ
รับรองว่าจะเผยแพร่ได้เมื่อใด ในวารสารฉบับใด และมหาวิทยาลัย ได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อน หากผลงานวิจัย
หรือบทความทางวิชาการเรื่องนั้นได้รับการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่
มหาวิทยาลัยรับผลงานฉบับเผยแพร่แล้ว

(๕) กรณีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ยื่นเรื่องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้ว และต่อมา
ได้รับการอนุมัติให้ลาศึกษา ฝึกอบรม หรือลาประเภทอื่น ๆ (ลาคลอด ลาติดตามคู่สมรสไปต่างประเทศ)
หากได้รับการพิจารณาว่าคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยไม่มีการปรับปรุง
แก้ไข จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ไม่ก่อนวันที่มหาวิทยาลัย ได้รับเรื่องและไม่ก่อนวันที่ได้รับอนุมัติให้ลา

ทั้งนี้ หากมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ หรือส่งผลงานเพิ่มเติมในระหว่างการลา จะแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งได้ไม่ก่อนวันที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง กลับมาปฏิบัติราชการตามปกติ

(๖) กรณีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ยื่นเรื่องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและมหาวิทยาลัย
ได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนวันที่เกษียณอายุราชการ ลาออกจากราชการ โอนไปรับราชการใหม่ในหน่วยงานอื่น
หรือถึงแก่กรรม หากบุคคลนั้นได้รับการพิจารณาว่ามีคุณสมบัติและคุณภาพของผลงานทางวิชาการครบถ้วน
สมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ไม่ก่อนวันที่มหาวิทยาลัย ได้รับเรื่อง
หรือได้รับผลงานทางวิชาการฉบับปรับปรุงสมบูรณ์ หรือได้รับผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม หรือได้รับผลงานวิจัย

หรือบทความทางวิชาการฉบับเผยแพร่แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ วันที่แต่งตั้งดังกล่าวต้องเป็นวันที่ ผู้นั้นยังมีสถานภาพเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย

(๗) กรณีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง และสิ้นสุดกระบวนการทางวินัยแล้ว ให้ถือว่าบุคคลนั้นขาดคุณสมบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการถอนเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลดังกล่าว และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

หมวด ๒

ขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๑๕ ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เสนอแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการและเอกสารหลักฐานในการสอนต่อคณะที่สังกัด

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการประจำคณะของผู้เสนอขอตำแหน่งในสังกัดรับรองคุณสมบัติ และตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารหลักฐาน ผลงานทางวิชาการ และแบบคำขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ.กำหนด พร้อมทั้งเสนอรายชื่อเพื่อเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ (ที่รับผิดชอบด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ)

ข้อ ๑๗ ให้คณะต้นสังกัดของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอตำแหน่งทางวิชาการมายังมหาวิทยาลัย โดยให้หน่วยงานที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายเป็นหน่วยงานประทับรับเรื่อง

ข้อ ๑๘ ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่ถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามกำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. นับแต่วันที่หน่วยงานตามข้อ ๑๗ ประทับรับเรื่อง ให้หน่วยงานตามข้อ ๑๗ ดำเนินการส่งเรื่องให้ ก.พ.ว. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนต่อไป

ข้อ ๑๙ ให้ ก.พ.ว. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน โดยพิจารณาจากรายชื่อที่คณะกรรมการประจำคณะเสนอ ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอตำแหน่ง จำนวน ๑ ราย เป็นประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอตำแหน่ง จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒ ราย เป็นคณะกรรมการ

(๓) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณะ จำนวน ๑ ราย เป็นเลขานุการ

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.ว. แต่งตั้ง ทำหน้าที่ประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารหลักฐานการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.พ.ว. กำหนด

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอนโดยดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วเสร็จ ให้เสนอผลการประเมินต่อ ก.พ.ว. เพื่อรับทราบผลการประเมินผลการสอน และให้ ก.พ.ว. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการจากบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๒๑ ในการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยวิธีปกตินั้นให้ ก.พ.ว. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการขึ้นมาคณะหนึ่งประกอบด้วย กรรมการ ก.พ.ว. หนึ่งคน เป็นประธานคณะกรรมการ และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด อีกจำนวนสามถึงห้าคน

การลงมติของที่ประชุมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

กรณีที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งเสนอผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมได้ไม่เกินสองคนโดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. ก่อนดำเนินการแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นรายไป

ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่มีผลประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดนั้น อาจยกเว้นการประชุมโดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก็ได้

ข้อ ๒๒ ในการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยวิธีพิเศษนั้นให้ ก.พ.ว. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการขึ้นมาคณะหนึ่ง ประกอบด้วย กรรมการ ก.พ.ว. หนึ่งคน เป็นประธานคณะกรรมการ และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด อีกจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน

การลงมติของที่ประชุมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

กรณีที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งเสนอผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมได้ไม่เกินสองคนโดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. ก่อนดำเนินการแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นรายไป

ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่มีผลประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดนั้น อาจยกเว้นการประชุมโดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก็ได้

ข้อ ๒๓ ในการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการแล้วแต่กรณี คณะกรรมการที่แต่งตั้ง ตามข้อ ๒๑ หรือ ข้อ ๒๒ อาจกำหนดให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งผลงานเพิ่มเติมอีกได้ การกำหนดตามวรรคหนึ่งกำหนดเวลาภายใน ๙๐ วัน

หากผู้ขอกำหนดตำแหน่งไม่อาจดำเนินการได้ทันภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ยื่นขอผ่อนผันต่อ คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งก่อนสิ้นเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการดังกล่าวอาจพิจารณาขยาย กำหนดเวลาดำเนินการได้หนึ่งครั้งและมีกำหนดเวลาไม่เกิน ๙๐ วัน

ข้อ ๒๔ เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการตามข้อ ๒๑ หรือ ข้อ ๒๒ พิจารณาแล้วเสร็จให้ เสนอผลการประเมินดังกล่าวพร้อมความเห็นต่อ ก.พ.ว. เพื่อพิจารณา

ข้อ ๒๕ เมื่อ ก.พ.ว. ได้พิจารณาความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและประธาน กรรมการประเมินผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ ก.พ.ว. วิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผล พร้อมเสนอความเห็น ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๖ เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติแต่งตั้งให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง และดำเนินการตามที่ ก.พ.อ.กำหนด

ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ไม่เห็นชอบและไม่อนุมัติการแต่งตั้งให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งผลการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยให้ผู้ขอกำหนด ตำแหน่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๑๕ วันทำการ นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

ข้อ ๒๗ คำสั่งแต่งตั้งตามข้อ ๒๖ ให้มีผลย้อนหลังไปวันที่หน่วยงานในข้อ ๑๗ ได้รับเรื่องหรือได้รับผลงาน เพิ่มเติมครบถ้วนสมบูรณ์แล้วแต่กรณี

ในคำสั่งแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง ให้ระบุสาขาวิชาเชี่ยวชาญของตำแหน่งทางวิชาการนั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๘ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และระดับรองศาสตราจารย์ ให้นำความในข้อ ๑๕ ถึงข้อ ๒๗ มาบังคับใช้

ข้อ ๒๙ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ ให้นำความในข้อ ๑๕ ถึงข้อ ๒๗ มาบังคับใช้โดยอนุโลม แต่ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงาน ทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นเพื่อเสนอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความ กราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมส่งสำเนาเอกสารหลักฐานตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๓๐ กรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการแต่งตั้งให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

หมวด ๓ การลงโทษ

ข้อ ๓๑ มาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำความผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีดังนี้

(๑) กรณีที่ตรวจพบว่าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งวิชาการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนเองโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยหรือไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้นและดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีแต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

(๒) กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนเองโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยหรือไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภามหาวิทยาลัย มีมติถอดถอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีแต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

หมวด ๔

การทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๓๒ กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุน และการขอทบทวนดังกล่าว แต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ส่ง ก.พ.ว. พิจารณา เมื่อ ก.พ.ว. มีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยเป็นที่สุด

๓๒.๑ ให้ ก.พ.ว. ดำเนินการดังนี้

(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับการพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณา

โดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมีได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับการพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติม จากที่แต่งตั้งไว้เดิมจำนวนสองถึงสามคน เพื่อพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ทั้งนี้ ให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน

๓๒.๒ กรณีมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติม ให้คณะจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งเพิ่มนั้นด้วย

๓๒.๓ สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานทางวิชาการทุกประเภทที่คุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดเท่านั้น ทั้งนี้ หากผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติม หรือมีการแก้ไขผลงานเดิม กรณีนี้จะต้องดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ และให้ถือว่าวันที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมหรือวันที่ยื่นขอแก้ไขผลงานเดิมเป็นวันเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่

หมวด ๕

การอุทธรณ์

ข้อ ๓๓ ในกรณีที่บุคลากรผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเห็นว่าผลการประเมินผลการสอนหรือ ผลการประเมินผลงานทางวิชาการไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม หรือขั้นตอนหรือวิธีพิจารณาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บุคลากรผู้นั้นมีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อสภามหาวิทยาลัยผ่านกองบริหารงานบุคคลได้ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่ทราบมติดังกล่าวของสภามหาวิทยาลัย

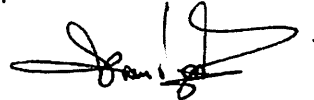
คำอุทธรณ์ให้ทำเป็นหนังสือยื่นต่อเลขานุการสภามหาวิทยาลัย หรือเจ้าหน้าที่ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย และให้ถือว่าวันที่เลขานุการสภามหาวิทยาลัยหรือเจ้าหน้าที่ได้รับคำอุทธรณ์เป็นวันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับคำอุทธรณ์

เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับคำอุทธรณ์แล้ว ให้สภามหาวิทยาลัย ส่งคำอุทธรณ์ไปยัง ก.พ.ว.เพื่อพิจารณาในการพิจารณาคำอุทธรณ์ ก.พ.ว. อาจมอบหมายให้คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ดำเนินการหรือแต่งตั้งคณะกรรมการอื่นเพื่อพิจารณา เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยรับเรื่องไว้แล้ว และอยู่ระหว่างการดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ภูศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เอกสารแนบท้าย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๒
ฉบับลงวันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบประเมินผลการสอนผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ราย (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัดสาขาวิชา.....
สังกัดคณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
ในสาขาวิชา.....รหัสสาขาวิชา.....
อนุสาขาวิชา.....รหัสอนุสาขาวิชา.....
โดยวิธี ปกติ พิเศษ

หัวข้อ/เกณฑ์การประเมินการสอน	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
	๔	๓	๒	๑
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอตำแหน่ง เป็นผู้สอนซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย				
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน				
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)				
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล ในวิชาที่สอน				
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น				
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น				
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
คะแนนรวม				
คะแนนรวมเฉลี่ย				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

ผลการประเมินการสอนเห็นว่า (นาย/นาง/นางสาว).....

มีความสามารถในการสอนในระดับ

พอใช้ (ต่ำกว่า ๒.๔๙)

ดี-ชำนาญ (๒.๕๐-๓.๒๔)

ดีมาก-ชำนาญพิเศษ (๓.๒๕-๓.๗๔)

ดีเด่น-เชี่ยวชาญ (๓.๗๕-๔.๐๐)

ตัวอย่างเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

รายการ	แบบที่ ๑
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียง คัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

ตัวอย่างเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน (ต่อ)

รายการ	แบบที่ ๒
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเอง หรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาจากสาระและข้อมูลและบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ